



四川文轩职业学院

高等职业教育质量报告（2024 年度）



2024 年 12 月

年报公开形式：在官网公开

年报公开网址：<https://www.scwxzyxy.cn/p/9/>

内容真实性责任声明

学校对四川文轩职业学院职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2025年1月9日

目录

前 言	1
一、学院情况	2
(一) 学院概况	2
(二) 专业情况	4
(三) 学生情况	4
(四) 师资队伍	5
(五) 办学条件	6
1. 设施设备	6
2. 资产情况	7
3. 学院占地及校舍情况	7
二、人才培养	8
(一) 学生发展	8
1. 思政引领	8
2. 立德树人	12
3. 在校体验	16
4. 资助情况	19
5. 就业质量	20
6. 技能大赛	20
(二) 教育教学	22
1. 教学运行平稳有序，教学管理规范严谨	22
2. 思政课程守正创新，课程思政一体建设	24
3. 专业建设动态调整，集群建设结构优化	27
4. 多维助推课程建设，赋能新质人才培养	28
5. 以学定教变革课堂，以生为本创新模式	31
6. 严格把关教材选审，校本教材硕果喜人	39
7. 教学资源不断完善，重塑高职数智生态	41
8. 以赛促教强师赋能，赛教融合师生共进	43
9. 校企合作凝聚力，产教融合双元育人	44
三、服务贡献	50
(一) 增进就业能力，提高就业竞争力	50
(二) 围绕就业重点，突破春季攻坚	51
(三) 推动就业宣传，落实政策进校园	52
(四) 暖心服务促就业，精准帮扶助成长	53
(五) 就业帮扶工程，助困就业在行动	54
(六) 实施赛教并举，创业就业在路上	56
1. 学院第二届全国大学生职业规划大赛校赛	56
2. 坚持以创新为驱动，引领就业创业	58
(七) 坚持青年为本，群团工为导向	58
(八) 畅通专升本，助力升学梦	62
四、文化传承	62
(一) 传承红色基因	62

(二) 传承优秀文化	64
(三) 传承工匠精神	67
(四) 传承体育精神	68
五、国际合作质量	69
(一) 强效支持, 学生圆梦海外	69
(二) 聚焦素养, 开展国际交流	70
六、产教融合	71
(一) 机制共筑: 协同共筑共建, 创新合作框架	73
(二) 资源共建: 优化资源配置, 提升教育质量	73
1. 实训基地与研发平台建设	73
2. 课程体系与教学资源开发	74
3. 深化课程与教材改革	74
4. 共建基地与研发中心	74
(三) 人才共育: 培养符合产业需求的高素质人才	74
1. 工学交替与订单培养	74
2. 创新创业能力培养	75
3. 职业素养与职业道德教育	75
(四) 双师共培: 打造高水平教师队伍	75
七、发展保障	76
(一) 党建引领	76
1. 加强政治建设, 强化思想引领	76
2. 创新思政工作, 把握学生动态	78
3. 强化安全管理, 筑牢校园安全根基	79
4. 深化五爱教育, 贯穿育人始终	79
5. 党建引领就业工作, 推动实现高质量就业	81
(二) 政策落实	83
1. 规范办学行为, 规范阳光招生	83
2. 加强学生管理, 做好育人工作	84
3. 健全教育教学制度, 提升教育教学水平	85
4. 强化安全工作, 建设平安校园	86
5. 深化财务管理体系, 夯实财务基础建设	86
(三) 学院治理	87
1. 聚焦师生关切, 优化服务体验	87
2. 多措并举抓落实, 守护校园保平安	87
3. 强化后勤保障, 助力学院发展	87
4. 完善舆情应对机制, 维护校园稳定	87
(四) 质量保障体系建设	89
(五) 经费投入	89
八、面临挑战	90
(一) 面临挑战	90
(二) 展望未来	91
九、附件	93
表 1 人才培养质量计分卡	93
表 2 满意度调查表	94

表 3 教学资源表	95
表 4 服务贡献表	97
表 5 国际影响表	98
表 6 落实政策表	99

图目录

图 1: 成都校区大门	3
图 2: 遂宁校区大门	3
图 3: 学生结构	5
图 4: 师资结构	6
图 5: 新校区图书馆	7
图 6: 电子钢琴实训室	7
图 7: 学院占地及校舍情况柱状图	8
图 8: 学生收看“2024 年四川省大中小学思政教育秋季开学第一课”	10
图 9: 学院第八届“乐学杯”幼儿舞比赛	11
图 10: 教育学院团总支“传承中国魂·做好中国人”演讲比赛	12
图 11: 管理学院学生支部召开预备党员转正留影	13
图 12: 智能制造学院开展心理健康教育座谈会	14
图 13: 管理学院志愿服务活动	16
图 14: 教育学院校内一专业一竞赛	18
图 15: 学院多维活动,助力学生成长	19
图 16: 学院第二届大学生职业规划大赛	21
图 17: 医护学院第二届大学生职业规划大赛	22
图 18: 反电信诈骗宣传刻纸手工作品展	27
图 19: 新质人才培养成果展示	29
图 20: 设置技能等级证书考核站点	30
图 21: 课赛融通育人成果	34
图 22: 五步隔堂对分课堂教学模式	37
图 23: 综合教学互动	38
图 24: 会计专业教材建设	40
图 25: 通用职场英语规划教材建设	42
图 26: 校企产教融合双元育人	45
图 27: 护理专业职业规划讲堂	45
图 28: 实习生回访交流	46
图 29: 马克思主义学院结对共建活动	47
图 30: 课程体系流程图	50
图 31: AI 生成学情分析图表	50
图 32: 西南民族大学助力我院举办了“宏志助航计划——职等你来·逐梦远航”高校毕业生就业能力提升培训	51
图 33: 学院 2024 年春季就业攻坚招聘会	52
图 34: 学院就业创业政策宣传进校园	53
图 35: 学院举行 2024 年夏季招聘会	54
图 36: 学院助困帮扶就业活动	56
图 37: 学院第二届全国大学生职业规划大赛校赛	57
图 38: 学院青年志愿服务队走进社区	59
图 39: 学院大学生服务地方成绩丰硕	61
图 40: 学院志愿者参与四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛	62

图 41: 马克思主义学院举办第二届诗歌朗诵大赛	64
图 42: 学院教职工合唱《没有共产党就没有新中国》	65
图 43: 党委理论学习中心组成员参观三星堆博物馆	66
图 44: 医护学院团总支开展青春与雷锋精神同行活动	66
图 45: 师技同长传承工匠精神	67
图 46: 工匠职业精神在校园绽放	68
图 47: 四川省第五届贡嘎杯青少年校园体育联赛中的篮球运动员	69
图 48: 对外合作学院 2020 级学生郭涛在胡卡大学的毕业典礼照	70
图 49: 马来西亚硕士项目负责人线上汇报交流会照	71
图 50: 建筑专业学生在建筑工地实训	72
图 51: 医护学院康复治疗技术技能大赛	74
图 52: 理实一体教学模式	75
图 53: 双师共培育师资	76
图 54: 学院党委书记余文盛带头讲纪律党课	77
图 55: 全体党员重温入党誓词	78
图 56: 校领导走进学生课堂宣讲党的二十届三中全会精神	80
图 57: 学院校领导访企拓岗调研	81
图 58: 校领导与遂宁市中心医院开展就业专项座谈会	82
图 59: 我校与遂宁市中心医院举行实习实训基地签约仪式	83

案例目录

案例 1: 学院组织开展“开学第一课”收看活动	9
案例 2: 教育学院第八届“乐学杯”幼儿舞比赛	11
案例 3: 教育学院团总支开展“传承中国魂·做好中国人”演讲比赛	11
案例 4: 管理学院学生支部召开预备党员转正大会	13
案例 5: 智能制造学院开展心理健康教育工作座谈会	14
案例 6: 管理学院组织开展志愿服务活动——走进大英县未成年人保护中心	15
案例 7: 教育学院校内一专业一竞赛活动	17
案例 8: 学院开展多维活动, 助力学生综合素质培养	18
案例 9: 学院举办 2024 年大学生职业规划大赛	21
案例 10: 医护学院第二届大学生职业规划大赛	22
案例 11: 将反电信诈骗宣传知识融入“刻纸”教学	26
案例 12: 落实课赛融通, 深化育人成果	32
案例 13: 五步隔堂对分课堂教学模式——以《学前教育概论》中的儿童观的教学为例	36
案例 14: 综合教学创新: 互动学习、技术融合、思政整合与数据评价	37
案例 15: 校本教材建设硕果累累	40
案例 16: 四川省高职英语教材与数字资源的融合实践	41
案例 17: 党建引领: 马克思主义学院积极参加结对共建行动	47
案例 18: 安全教育融入课堂教学优秀案例评选活动	48
案例 19: 深挖学生潜能, AI 赋能教师成长	49
案例 20: 西南民族大学在我院举办了“宏志助航计划——职等你来·逐梦远航”高校毕业生就业能力提升培训	50
案例 21: 马克思主义学院举办第二届诗歌朗诵大赛	63
案例 22: “颂歌献给党·奋斗新征程”——庆祝建党 103 周年和建国 75 周年歌咏大会 ..	64
案例 23: 党委理论学习中心组成员前往广汉三星堆博物馆开展专题学习	65
案例 24: 医护学院团总支组织开展“弘扬雷锋精神, 让青春在奉献中绽放”主题团日活动	66
案例 25: 各二级学院党总支组织开展 2024 年夏季入党积极分子观看高校党组织示范微党课 ..	68
案例 26: 政行企校合作, 共同打造建筑工程技术专业实践课程体系	71
案例 27: 党委领导牵头开展党纪学习推动纪律教育入脑入心	77
案例 28: “初心映党徽·感奋新征程”——深化爱国教育, 传承红色基因	78
案例 29: 校领导带头上《形势与政策》课	80
案例 30: 校领导带队访企拓岗促就业(一)	81
案例 31: 校领导带队访企拓岗促就业(二)	82

前 言

2024 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十届三中全会精神和习近平总书记来川视察和对四川工作系列重要指示精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和党中央、国务院关于职业教育的决策部署，认真落实省委十二届五次、六次全会精神和全省教育工作会议精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，以立德树人为根本任务，以市场需求为专业建设导向，以“五爱”教育为抓手，以全力攻坚促就业为导向，深化教育教学改革，落实“产教融合”重点工作任务，服务学生全面发展，服务地方经济社会发展，以“对标竞进”活动为契机，坚持市场需求导向、主动适应经济发展新常态，构建多元融合的人才培养模式，完善校企运行机制，探索现代职业教育体系建设新模式，全面提升治理能力水平，进一步提升了学院的办学治校水平、教学改革创新能力，提高了质量控制与科研水平、师资队伍建设水平、就业指导与服务质量、后勤保障能力，推进学院各项工作再上新台阶。重点着力推进校企合作、产教融合力度，深化人才培养改革创新，狠抓队伍建设，持续推进学院内涵发展、特色发展、创新发展，在教育教学管理、人才培养、技能培训等方面均取得较为显著的业绩，促进了学院高质量发展。

一、学院情况

（一）学院概况

四川文轩职业学院办学历史始于 1993 年，2013 年经四川省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等学校。是四川省首批省级文明校园，第三批“现代学徒制”试点单位。学院占地面积 5350 亩，校舍建筑面积 766850.58 平方米，现有成都、遂宁两个校区，其中成都校区地处雪山下的诗意城市大邑，遂宁校区坐落在联合国杰出绿色生态城市大英，学校正在奋力创建国内有影响力、办学特色鲜明的高水平技术技能型大学。2024 年，学院在师生共同努力下，斩获多项荣誉。

授予对象	荣誉名称	授奖单位	获奖日期
四川文轩职业学院、青年志愿者协会志愿服务队	2023 年成都市大中学生实习实践活动优秀实践团队	共青团成都市委、中共成都市委宣传部、成都市精神文明建设办公室、中共成都市委社治委、成都市发展和改革委员会、成都市教育局、成都市农业农村局、成都市学生联合会	2024. 1
共青团四川文轩职业学院委员会	2023 年成都市大中学生实习实践活动先进单位	共青团成都市委、中共成都市委宣传部、成都市精神文明建设办公室、中共成都市委社治委、成都市发展和改革委员会、成都市教育局、成都市农业农村局、成都市学生联合会	2024. 1
四川文轩职业学院、舞之灵舞团	2023 年度“成都市百佳学生社团”	共青团成都市委	2024. 2
四川文轩职业学院	2023 年度四川省大学英语新三级考试优秀发展院校	四川省高等教育学会高校外语专业委员会、北京外国语大学中国外语测评中心、外语教学与研究出版社	2024. 3
四川文轩职业学院	“ 雄 冠 杯 ” 2024-2025 四川省跆拳道 U 系列超级	四川省跆拳道协会、四川省青少年体育联合会、成都市跆拳道运动协会	2024. 4

	联赛（成都赛区） “运动成都”2024 年成都市跆拳道比 赛团体总分二等奖		
四川文轩职业学院	2023-2024 年四川 省大学英语新三级 考试优秀合作院校	四川省高等教育学会高校外 语专业委员会、北京外国语 大学中国外语测评中心	2024.9



图 1：成都校区大门



图 2：遂宁校区大门

（二）专业情况

学院开设有计算机应用技术、学前教育、护理、口腔医学技术、汽车检测与维修技术、高速铁路客运服务、新能源汽车技术、计算机网络技术、大数据与会计、机械制造及自动化、数字媒体技术、民航运输服务、旅游管理、动漫制作技术、康复治疗技术、大数据技术、社会体育、建筑工程技术、建筑设计、空中乘务、数控技术、早期教育、电子商务、游戏艺术设计、无人机应用技术、网络直播与运营、汽车技术服务与营销、物联网应用技术、财税大数据应用、运动训练、建筑设计（装饰装潢设计）、工业机器人技术、市场营销、智慧健康养老服务与管理、智能物流技术、金融服务与管理、助产、工商企业管理、艺术设计、中小企业创业与经营、融媒体技术与运营、智慧健康养老服务与管理（高级养老机构老年照护）、智能建造技术、智慧健康养老服务与管理（老年养生服务）44个专业（方向），主要培养具有社会责任和创新精神的高素质技术技能人才。

（三）学生情况

学院设教育学院、信息与智能制造学院、医护学院、管理学院、马克思主义学院、通识学院、对外合作学院7个二级学院。现有三年制全日制在校学生24971人，同比增长1.2%。另外，与上学年初学生数比较，除毕业7136人外，退学128人，结业188人，休学154人，死亡1人。学院主要面向四川省内招生，但今年也有一定数量的省外学生入学，2024年共招收新生8875人。从生源结构看，就读学前

教育、护理、高速铁路客运乘务、计算机应用技术、汽车运用与维修技术、建筑工程技术、数字媒体技术、机械制造及自动化等专业的学生较多，其中就读学前教育专业学生为1137人，占新生总数的12.8%。就读护理专业学生为1000人，占新生总数的11.27%，就读智能建造技术、艺术设计、融媒体技术与运营、出版商务、早期教育、文化市场经营与管理、市场营销、智慧健康养老服务与管理等专业的学生较少。

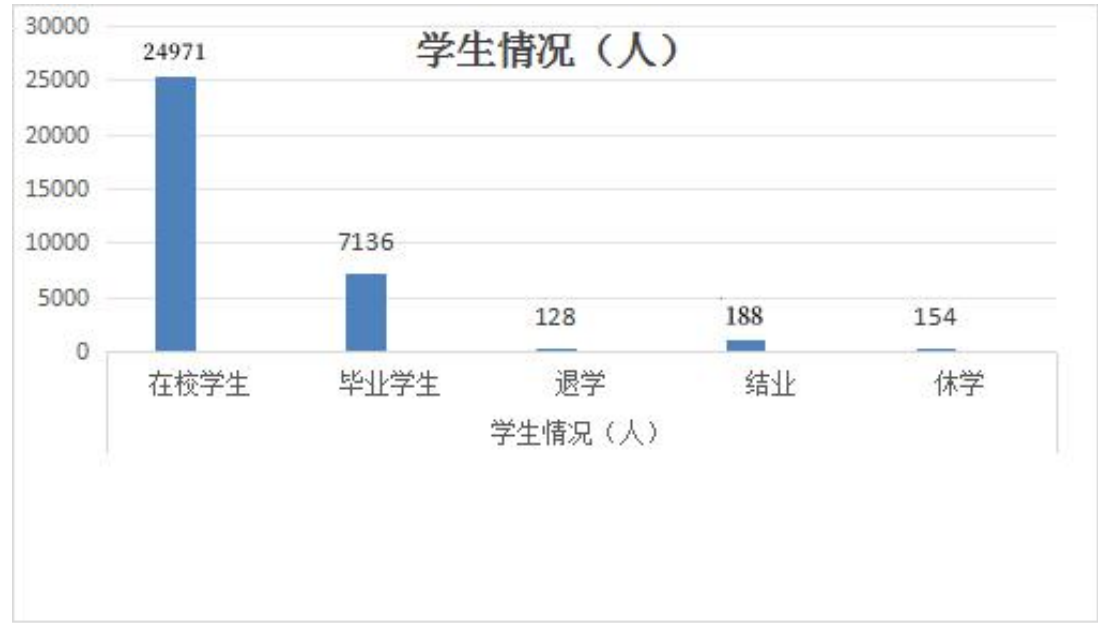


图 3：学生结构

（四）师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，是促进教学改革，全面提高教学质量的支撑点。通过“内培外引”“内培外训”“合作共建”等多措并举，引进专家教授、能工巧匠、教学名师担任专业带头人、课程负责人、骨干教师，不断充实和加强师资队伍。学院现有教职工 1589 人，其中专任教师 1251 人，专任教师中正、副高级 266 人，博士研究生 2 人，硕士研究生 319 人，“双师型”教师 639 人，校外教师 192 人，行业

导师 175 人。与上学年初相比，我院专任教师增加了 43 人，“双师型”教师增加了 36 人。从数据上看，专任教师数量与学生人数增长比例是基本吻合的。

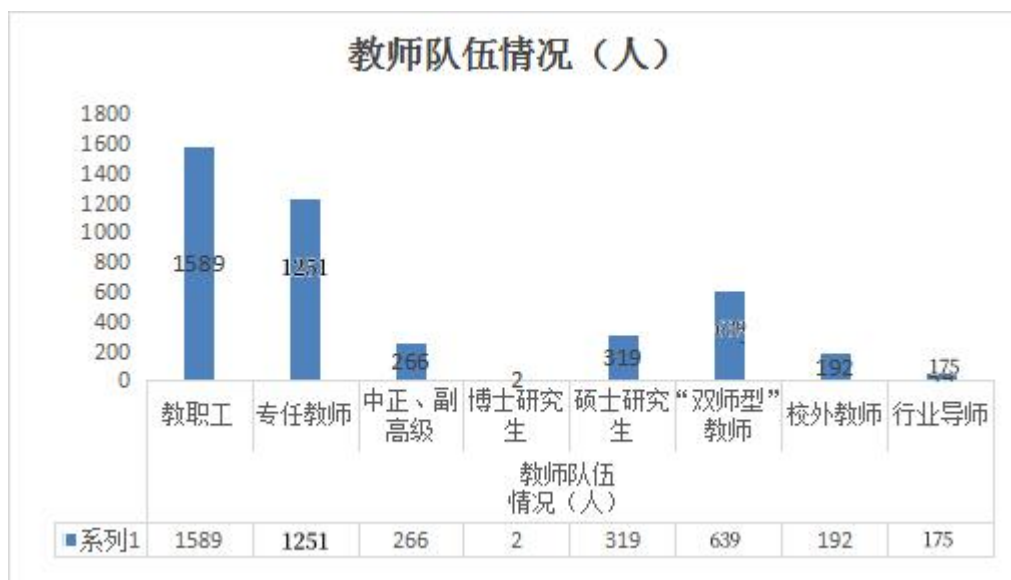


图 4：师资结构

学院坚持紧紧围绕教育教学、人才培养的目标要求，以教书育人、严谨治学为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平，弘扬高尚师德，厉行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，艰苦奋斗，求真务实，增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感，不断提高师德水平，造就忠诚于教育事业、符合教育教学要求、契合社会发展、健康向上的教师队伍。

（五）办学条件

1. 设施设备。学院建立了学前教育、护理、财会、计算机、汽车、建筑、数控等实训基地，现有设施设备一万余台（套），校内实践教学场所 138 个，校外实训、实习基地 486 个。图书馆现有纸质图书 195.7 万册、电子图书 60.2176 万册。



图 5：新校区图书馆

2. 资产情况。学院固定资产总值 365714.47 万元，其中教学、科研设备资产值为 8123.45 万元，生均教学仪器设备值为 3253.12 元。



图 6：电子钢琴实训室

3. 学院占地及校舍情况。学院产权占地面积 1415432.75

平方米，非学院产权占地面积 333333.33 平方米。其中学院产权绿化用地面积为 399538.3 平方米，运动场地面积为 128543.96 平方米。已建成的产权校舍建筑面积为 766850.58 平方米，其中教学及辅助用房 354266.52 平方米，行政办公用房 33000.99 平方米，生活用房中学生宿舍 282901.78 平方米。



图 7：学院占地及校舍情况柱状图

二、人才培养

（一）学生发展

1. 思政引领

1.1 突出思想建党，强化政治引领

在新时代征程中，思想建党与政治引领是推动党和国家教育事业发展的核心力量。一是思想建党是学院发展之基。要通过深入开展理论学习，用先进的思想武装头脑，从党的创新理论中汲取智慧和力量，坚定理想信念，增强党性修养，保持政治清醒；二是政治引领是思想建党的重要保障。明确

政治方向，站稳政治立场，严守政治纪律，能确保思想建设不偏离正确轨道。学院各级党组织要发挥领导核心作用，将政治引领贯穿教育教学工作各方面，引导教师和职工把对党忠诚融入血脉灵魂。同时，突出思想建党、强化政治引领，在思想上高度统一，在政治上坚定有力，激发全院师生为实现中华民族伟大复兴凝聚磅礴力量。

1.2 创新思政工作，把握学生动态

学院在新时代教育环境下，创新思政工作、精准把握学生动态，是培养全面发展的高素质人才的关键。一是把创新思政工作形式作为吸引学生参与的重要途径，积极运用新媒体平台，以短视频、直播等形式传播思政知识，努力打造沉浸式思政课堂；二是全面开展主题实践活动，让学生在志愿服务、社会调研中深化思政认知，始终坚持把握学生动态是提升思政工作针对性的教育方针；三是建立健全沟通反馈机制，通过定期班会、线上交流等方式，了解学生的思想困惑、学习困难和生活需求，借助大数据分析学生行为和兴趣，为个性化思政教育提供依据；四是创新思政工作与把握学生动态相辅相成。只有不断创新，才能更好地吸引学生，让思政工作入脑入心，精准把握学生动态，进一步为思政工作创新提供了方向。

案例 1：学院组织开展“开学第一课”收看活动

9月8日至13日，四川文轩职业学院组织全校2万余名师生集中收看“2024年四川省大中小学思政教育秋季开学第一课”，并结合新生入学教育、主题班会、党团活动组织开

展了“奋斗不息·成就自我”主题班会、“五爱教育”主题团日活动、“开学第一课”征文比赛、“如何上好开学第一课”教学研讨会等系列活动，师生同上开学第一堂思政大课，有效引导广大师生在学习、生活和工作中时刻铭记恩情，树立远大志向，努力图强，为实现学院高质量发展贡献自己的力量。



图 8：学生收看“2024 年四川省大中小学思政教育秋季开学第一课”

1.3 推动三全育人，深化“五爱”教育

在教育事业蓬勃发展的当下，“三全育人”与“五爱教育”相辅相成，共同绘就育人蓝图。“三全育人”，即全员育人、全程育人、全方位育人，整合学校、家庭、社会各方资源，形成协同效应，发挥教师不仅是知识的传播者，更应是品德的塑造者。从学生入学到毕业，教育的每一个环节都蕴含育人契机，校园环境、文化活动等都发挥出育人功能。

一是开展“五爱教育”。爱党、爱国、爱校、爱家、爱自己，是思想政治教育的重要内容。通过主题教育为主，课程思政引领、实践活动塑形等形式，将“五爱”融入学生成

长的每一步。

二是推动“三全育人”。为深化“五爱教育”提供坚实平台，把“五爱教育”贯穿育人始终，让“三全育人”更具特色和内涵，使二者共同助力，实现培养有理想、有道德、有担当的时代新人的教育目标。

案例 2：教育学院第八届“乐学杯”幼儿舞比赛

2024 年 5 月 13 日，教育学院第八届“乐学杯”幼儿舞比赛在学院篮球馆火热开赛。大家汇聚一堂，共同呈现了一场精彩的舞蹈盛宴。教育学院“乐学杯”幼儿舞比赛，是我院一项极具特色的文化活动，这场比赛不仅展现了大家天真烂漫的舞姿和独特的艺术天赋，更在促进民族团结、培育“五爱”精神方面发挥了积极的作用。



图 9：学院第八届“乐学杯”幼儿舞比赛

案例 3：教育学院团总支开展“传承中国魂·做好中国人”演讲比赛

为了继承和弘扬中国传统文化和区域文化精髓，进一步

完善学院德育体系，了解历史名人、名胜古迹等传统文化内容，对培养他们民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。对此，教育学院团总支开展了“传承中国魂·做好中国人”主题的活动，以演讲的形式进行展开，它们在演讲中都从“传承”二字出发，让优秀传统文化在我们心中生根发芽。其课程开设为体育课的“八段锦”教学、美术课的“剪纸”教学等皆是中国的传统文化。学院将继续把传统文化融入到活动或课程中，培养广大青少年学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立广大学生正确的人生观、道德观、价值观。



图 10：教育学院团总支“传承中国魂·做好中国人”演讲比赛

2. 立德树人

2.1 高扬思想政治主旋律

以重要时间节点为契机，抓好面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育团支部专题学习，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体青年学生，引领广大团员

青年听党话、跟党走。

案例 4：管理学院学生支部召开预备党员转正大会

2024 年 5 月 17 日，中共四川文轩职业学院管理学院党总支学生支部在 2 栋 507 会议室召开了预备党员转正大会。



图 11：管理学院学生支部召开预备党员转正留影

2.2 聚焦学生需求，构筑“一站式”人才培养社区

“一站式”社区建设，是坚持以学生为中心的生动实践，为人才培养注入新活力。

一是在教育变革的浪潮中，坚持以学生为中心，是提升教育质量的核心。“一站式”社区建设，成为服务人才培养的创新举措。学院始终坚持以学生需求为导向，全面整合资源。在社区内汇聚学业指导、心理咨询、就业帮扶等功能，打造便捷高效的服务平台，让学生在生活场景中就能获得全方位的学习与生活体验。

二是推进社区文化建设，营造良好育人氛围。组织各类学术、文体活动，促进学生交流合作，培养团队精神与综合

素质，在潜移默化中实现育人目标。

三是教师与管理人员下沉社区，密切师生联系。及时地了解学生动态，提供个性化指导，将教育管理延伸到学生生活一线，真正做到因材施教。

案例 5：智能制造学院开展心理健康教育工作座谈会

为进一步增强学生心理健康意识，着力提升学生心理健康素养，强化智能制造学院心理健康教育工作，12月18日，智能制造学院心理工作站在社区“心灵驿站”开展了心理健康教育工作座谈会。学院辅导员及各班心理委员参加了此次座谈会。学院社区心理建设，增强学院学生的心理健康意识，助力大学生的成长成才，学院将持续关注学生心理健康，坚持以预防为主、关口前移，定期开展学生心理健康摸排工作，构建完整的学生心理健康状况保障体系。



图 12：智能制造学院开展心理健康教育工作座谈会

2.3 积极服务贡献，展现青春力量

在社区这片充满活力的舞台上，大学生正逐渐成为不可或缺的青春力量。大学生知识储备丰富，能在社区教育中大

展身手，他们为孩子辅导功课，开展科普讲座，用通俗易懂的方式传递知识，拓宽孩子们的视野。在文化建设方面，大学生组织文艺活动、传承传统文化，丰富居民精神生活，提升社区文化内涵。

面对社区治理难题，大学生也能发挥独特作用。凭借创新思维和信息技术能力，为社区管理建言献策，助力智慧社区建设；积极参与社区志愿服务，如关爱孤寡老人、环保行动等，传递温暖与爱心，增强社区凝聚力。

案例 6：管理学院组织开展志愿服务活动——走进大英县未成年人保护中心

为了深入学习贯彻习近平总书记在同中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神，实施科教兴国战略，筑牢国家强盛之基，强化青年大学生的志愿服务精神。11月11日至12日，团总支组织开展志愿服务活动——走进大英县未成年人保护中心“慈善公益课堂”。





图 13：管理学院志愿服务活动

活动中，志愿者们协助老师们为小朋友授课，课程丰富多彩，小朋友们根据各自的喜好和兴趣选择课程。小朋友投入课程之中时，志愿者们则在一旁给予耐心的指导和必要的提醒，鼓励他们自由发挥。在志愿者们的帮助下，小朋友们将富有童心的创意融入到作品之中。同时，志愿者也向小朋友们传递着关注生活、热爱生活，运用生活中事物变废为宝、树立环保的意识。

在多样的课程中我们感受到了小朋友独特的视角和想法，他们的观察力和创造力也让我们深感惊讶和骄傲。

此次志愿服务活动充分发挥青年引领社会风气之先的作用，进一步推动大学生志愿者走进社区，引导青年大学生在共建、共治、共享中展现青春作为。

3. 在校体验

3.1 以活动为翼，技能助力成才

在职业教育领域，学院坚持活动育人，提升技术技能成才是培养高素质技能型人才的重要理念。以“以活动为翼，技能助力成才”为目标，依托校内外赛事，强化校内一专业一竞赛活动，促进师生同长，促使学生技能成长成才。

通过丰富多样的实践活动，为学生搭建起理论与实际相结合的桥梁。专业技能竞赛能激发学生的竞争意识，促使他们不断提升技能水平；创新创业活动则鼓励学生将创意转化为实际项目，培养创新思维和创业能力。此外，企业实习、社会实践等活动让学生深入行业一线，了解市场需求，明确自身发展方向。在真实的工作环境中，学生积累经验，将所学知识运用到实际操作中，实现从校园到职场的平稳过渡。同时，兼备活动育人，能让学生在参与中成长，在实践中提升技术技能，为未来的职业发展打下坚实基础。

案例 7：教育学院校内一专业一竞赛活动

在技能成才之路上，校外赛事获奖与校内专业竞赛活动紧密相连，相辅相成。校外赛事为学子们打开广阔天地，与来自不同地区的高手切磋，接触行业前沿要求，获奖更是对自身实力的有力认证，能积累荣誉、拓展人脉。依托专业课程设置，精准挖掘学生潜力，为校外实战筑牢理论与实操基础。一方面，校内竞赛可选拔种子选手输送至校外，另一方面，校外获奖经验反哺校内，分享交流中提升全体同学的专业认知，形成良性循环，合力推动学子凭借技能迈向成才彼岸。



图 14：教育学院校内一专业一竞赛

案例 8：学院开展多维活动，助力学生综合素质培养

一是学院结合专业特色，组建专门队伍，主攻“挑战杯”“互联网+”等省、市级创新创业大赛，获四川省三等奖 3 项的好成绩并作为唯一代表去成都大学参加路演。二是结合主题月开展了“读书月”“反诈月”“校园歌手大赛”等各级各类活动 30 余场次，形成了“工匠杯”技能大赛、“信智杯”篮球赛等品牌活动。三是紧紧围绕学院中心工作有序地开展系列教育活动，积极配合 CUBA、贡嘎杯、教 BA 等赛

事，增强组织凝聚力。



图 15：学院多维活动，助力学生成长

3.2 提升“学生满意度”

近两年通过学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学院满意度等内容的问卷抽样调查，满意度均在 83%以上，毕业生对母校推荐率逐年提高。

4. 资助情况

4.1 规范资助帮扶工作

学院在省市教育部门及资助中心的帮助和指导下，严格按照相关规定，扎实做好国家资助管理工作的每一个环节，使这项民生工作落到实处。学院加强政策宣传，使每一位学生都了解国家资助政策。学院建立健全管理体系，规范工作流程，层层监管，由专人负责，学生入学后，按照国家要求严格审核出符合政策的学生，保证不错报漏报，做到申报材料上报及时、准确，并做好申请受理、资格初审、社保卡办理、全院公示等相关工作，及时高效地全面落实

资助工作。

4.2 服务学生成长成才

2024 年评选 42 名国家奖学金获得者、836 名国家励志奖学金获得者、13 名筑梦奖学金获得者、251 名省级优秀大学生获得者，并发放奖，全部按照国家政策严格落实。

5. 就业质量

多措并举促就业，就业质量整体向好。学院始终将就业工作作为一项重要政治任务，实施“一把手”工程制，强推就业工作重点行动、困难群体就业帮扶重点行动、就业服务质量提升重点行动等“三大行动”，抢抓毕业生就业关键期，全力攻坚促就业。

一是通过访企拓岗、引企入校；二是强化就业教育，实施就业教育贯穿人才培养全过程；三是通过宏志助航公益培训，加强就业能力提升；四是通过就业创业政策宣传进校园，引导毕业生到祖国需要的地方建功立业；五是通过校地合作，开展“暖心服务促就业、精准帮扶助成长”等一系列举措，学院 2024 届毕业生就业去向落实整体向好。

6. 技能大赛

一是部门重视，将学生技能竞赛作为年度重点工作之一来抓。在每年的工作要点中明确指出“学生技能竞赛”为学院、部门一项重点工作，并成立领导小组，部门负责人任组长，制定了《学生比赛培训与指导方案》，并严格组织实施。

二是以赛促教、以赛促学。精研课程标准，以职业技能竞赛为导向，以具体技能大赛项目为风向标，引导课程改革

方向。调整教学内容，突出职场沟通能力培养。组织师生参加各级语言类技能大赛，通过大赛培养了教师队伍，提高了学生综合素质。

三是精选学生与指导教师，积极参赛备赛。为储备技能竞赛培训师资，积极组织教师参加各级各类培训。为选拔技能竞赛学生，从新生入校开始任课教师观察推荐参加各类技能技术社团，吸引大量学生。

案例 9：学院举办 2024 年大学生职业规划大赛

2024 年 11 月 26 日，四川文轩职业学院第二届职业规划大赛圆满落幕。成长赛道中，教育学院参赛选手汪佳雨凭借对自身清晰的认知、明确的职业目标设定以及合理的规划策略，赢得评委一致认可，斩获一等奖。教育学院不仅在竞赛成绩上表现突出，赛事组织工作也备受赞誉，荣获最佳组织奖。学院精心筹备赛事，从宣传动员到培训指导，各个环节有序推进，为选手们搭建了良好的展示平台。此外，范瑾玉老师凭借专业的指导和悉心的关怀，助力学生在大赛中绽放光彩，荣获优秀指导教师称号。



图 16：学院第二届大学生职业规划大赛

此次获奖彰显了教育学院在职业规划教育方面的卓越成效，未来，学院将继续深化职业规划教育，助力更多学子明确职业方向，走向成功未来。

案例 10：医护学院第二届大学生职业规划大赛

为了响应《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》，加强学生生涯教育和就业指导，根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2024〕3号）要求，医护学院成功举办第二届大学生职业规划大赛。本次大赛不仅为我院学子提供了一个展示自我的舞台，更加有利于引导广大学生树立正确的成才观、就业观和选择观，科学合理规划学业与职业发展。



图 17：医护学院第二届大学生职业规划大赛

（二）教育教学

1. 教学运行平稳有序，教学管理规范严谨

2024 学年度，学院在保持教学稳定运行方面取得了显著成果。始终坚持以教学为中心，通过优化教学管理、提升教师素质、加强教学质量监控等措施，确保了教育教学质量的

稳步提升。

一是教学管理得到优化，运行效率有所提高。致力于改进教学运行管理体制机制，通过加强信息化建设，有效利用网络资源、信息手段，进一步规范课堂教学活动，维护课堂教学秩序。优化院部设置，调整专业（群）负责人，进一步完善教学运行管理办法。通过培训，增强学籍管理人员、教务人员和教学管理人员能力提升，加强辅导员协助教育教学管理能力。总体上，教育教学运行平稳有序，教研教改推进不断创新，教育教学质量不断提升。

二是教师素养全面涵养，教育教学能力加强。寒暑假期间，通过邀请专家到校、校内名师讲座，“青蓝工程”、国培省培和各院部常规业务培训，积极组织各二级学院全校专兼职教师的信息教学、科研能力、教研教改、课程思政、沟通交流、语言文字、成果凝练、数字开发、AI运用等方面的培训，提高教师使用慕课和省级、校级优质在线课程教学资源的能力。通过培训和应用实践，教师们能够熟练掌握各种信息化教学手段，确保在常态化教学环境下，教学质量不受影响。

三是教学运行监管加强，培养水平提升显著。建立了完善的教学运行监管体系，通过定期开展教学检查、评教活动，对教学质量进行全面评估和监控。各教学单位采用了主管与分管“推门听课”和不定期检查的方式进行运行监管，每周对课堂教学、校内外实习与实践教学安全检查与监管。定期召开教师座谈会和学生干部座谈会，了解教师教学和学生学

习中存在的实际问题和特殊需求，为教学工作的高效、有序、平稳运行提供有力保障。建立反馈机制，构建起了多维度教学过程监控与评估体系，从不同视角全方位捕捉教学过程中潜在的问题与可优化之处，洞悉教学动态，快速响应并解决各类教学问题。

2. 思政课程守正创新，课程思政一体建设

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。一年来，学院以“大思政课”建设理念，通过建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系，建强思政课课程群建设，优化思政课教材体系，拓展课堂教学内容，创新课堂教学方法，优化教学评价体系，推进思政课程和课程思政一体化推进和一体化建设，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导學生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

思政课程建设方面：一是开齐开足国家和上级部门规定的思政课程。二是开展全员集体备课及磨课活动。确保人人熟悉授课逻辑及框架、人人能够站好讲台。三是按照国家和上级主管部门统一要求，组织完成思政课程标准的修订工作。四是结合习近平文化思想的提出背景组织开展“中华优秀传统文化融入思政课教学”案例库建设，新增教学案例 28 个。

课程思政建设方面：各教学单位和专业在大力推进课程思政走深走实的基础上，进一步探索不同专业大类的特色与亮点。医药卫生类专业举办了“课程思政”融入课程案例

的优秀案例评选活动，教学效果反馈良好。体育与教育大类专业充分发挥课堂的育人主阵地和主渠道作用，充分发挥专任教师育人潜能，开展了一系列课程思政教学改革实践，具体做法包括，一是组建专业课教师与思政课教师的合作共同体，加强专业教师与思政课教师的交流沟通，融立德树人的理念于专业课程之中，使专业课程和思政课程在政治方向、育人方向及文化方向等方面保持高度一致。二是创新专业课程设计，挖掘课程的思政元素。如将教育政策、法律法规及现实生活中的典型案例纳入课程体系。带领学生仔细研读《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园教师专业标准（试行）》等政策及相关法律法规，使学生明确幼师的工作职责，坚持师德为先、依法执教。三是突出安全教育元素，将安全教育融入课程教学中。要求教师深入思考研究自己所教授的课程内容和特点，发掘课程内容和安全教育内容的契合和联系，采用正面教育引导和反面案例警示教育相结合，在教学中有有机融入安全教育的相关内容，起到“润物细无声”的效果。信息、智能、机械与制造等专业主要包括，一是专题讲座启思。围绕思政教育与专业课程融合的前沿理论、经典模式展开深入探讨，结合生动鲜活的实例，从理念层面为课程思政建设奠定坚实基础。二是案例分享赋能。常态化开展课程思政案例分享活动，搭建起教师交流互鉴的优质平台。让教师们得以相互学习借鉴，不断优化课程思政教学设计。三是赛事驱动提升。积极组队参加安全教育融于课堂教学优秀案例评选活动，实现教学能力与思政融合水平的双提升。管

理与服务类专业以“立德树人”为主线，“大思政”为引领，构建三全育人新模式。一是紧贴时代，深挖思政元素。构建“大思政”教育协同育人格局，打造具有学院特色的“新文科、新商科”课程体系，“全员、全过程、全方位”育人新模式。根据产业发展实践和课程思政要求，以“专业群”为单元，创新创业、工匠精神等理念全面融入人才培养过程。二是立足学情，深耕课程思政建设。通识通用类课程，则以学科为单位，指定学科负责人，通过集体研讨挖掘各学科育人元素，设计教学、撰写教案，落实到教学实施中。组织教师参加四川省教师教学能力大赛（高职组），外研社“教学之星”大赛，四川省职业院校外语课程思政教学能力比赛等。成功申报多项课程思政教学改革相关的课题，以科研项目为抓手，建设教师队伍，深化推进课程思政的理念初见成效。全年立项建设校级课程思政教改项目2个（其中重点1项）、获省级优秀教师创新团队2个，打造课程思政示范课16门，课程思政示范教研室4个、课程思政示范专业（群）4个、课程思政示范团队4个、课程思政教学名师5名，课程思政教学优秀案例30项。

案例11：将反电信诈骗宣传知识融入“刻纸”教学

2024年，电信诈骗已严重威胁到高校师生的生命和财产安全。学院要求将反电信诈骗宣传融入到教学中来。在《幼儿教师美术技能》课程“手工刻纸”教学中，教师将课程教学目标的教育性、知识性、技能性相融合，将学生的专业技能培训与了解反诈知识，增强社会责任感进行有机结合。通

过设计“欣赏感知、要领内化、迁移应用、实践提升、多元评价”五个课程实施环节，“以点成线”串起知识点，用循序渐进的方式推进教学活动，掌握刻纸这一手工技法的同时，引导学生形成反电信诈骗意识，提升反电信诈骗能力。最后在“展出刻纸作品之美”的过程中，对全校师生进行了美育教育和反电信诈骗警示教育，形成了“反诈十民俗”的新型宣传模式。



图 18：反电信诈骗宣传刻纸手工作品展

3. 专业建设动态调整，集群建设结构优化

学院立足区域重点产业新质人才需求，对标“双高”院校标准，锚定产业，及时优化专业结构，精准推进专业（群）建设。一方面不断优化专业结构。撤销不适宜区域产业发展专业 2 个，新增符合新时代产业发展的融媒体技术与运营、运动训练和智能建造技术 3 个专业，也为专业（群）的建设奠定了基础。另一方面精准推进专业（群）建设。重新梳理已有的 41 个专业，持续对焦成渝双城经济圈产业转型升级

的发展思路，全面打造服务川渝战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群、对接高端领域的高水平专业集群，推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接。对标“双高”，推动专业设置随产业发展动态调整，促进专业（群）与区域重点发展产业的精准对接与深度融合，打造“国家-省-校”三级专业群建设梯队，形成相互支撑、多元协同、方向聚焦的专业群发展布局。全年已经与近 30 家头部企业联合打造数字商贸、智能财税、智慧交通、医药卫生、学前教育、智能制造、建筑和数字媒体 8 个校级高水平专业群，其中学前教育、数字商贸、智能财税、医药卫生和智能制造 5 个专业群正在全力向省级高水平专业群目标冲刺。总体上来看，专业群发展定位准确、特色鲜明的态势逐渐形成，专业集群建设结构得到不断优化。

4. 多维助推课程建设，赋能新质人才培养

学院课程建设以培养学生的创新能力和实践能力为核心，强调知识与技能的紧密结合，构建以学生为中心的教学体系。一是明确课程定位应突出技术技能特色，结合学科前沿和产业需求，形成专业特色和优势。二是狠抓师资队伍建设。注重教师队伍的结构优化，引进高层次人才，加强教师培训，提升教师的教学能力和科研水平。三是不断推进课程体系设计、教学内容选取、教学方法革新和教学手段创新。



图 19：新质人才培养成果展示

主要做法包括：一是以“金课”为抓手进行课程建设。以就业为导向，推进“课堂革命”，赋能新质人才培养。认真贯彻落实党的教育方针，遵循职业教育规律，坚持以学生为中心，以促进学生就业为目标，不断提高人才培养质量，建立和完善了以“金课”为抓手，就业为导向的课程建设思路，取得了显著成果。全年已与 10 余家企业合作打造重点金课 10 余门，依托超星泛雅平台建设精品在线课程 6 门，其中 3 门计划申报省级精品在线课程。依托超星知识图谱平台打造教学资源库 2 个，其中 1 个教学资源计划申报省级教学资源库建设。二是依托教研教改课题开展课程建设。如依托外语教学中《讲述中国故事》的课程设计与成效评估研究课题，重点对《职场进阶英语》课程进行重构，确定教学单元。基于跨文化交际理论、文化教学理论，选择和改编适合教学的中国故事，设计和实施故事讲述的教学策略，考虑学生的语言水平、文化背景、学习兴趣，开发和实施故事讲述教学的评估工具。三是聚焦“课证融通”和 1+X 证书进行课

程建设。优化课程内容与考核要点，植入实操项目与案例，让学生在日常学习中无缝积累证书所需技能，实现学业与职业资格的高效衔接。四是对接职业岗位需求进行课程建设。对人才培养方案进行了进一步修订，对课程体系进行了优化和调整。同时，组织教师对课程目标进行了探究和讨论，进一步优化课程标准，根据岗位需求和学情调整、更新课程内容，加快在线开放课程的建设进程。五是依托人才培养方案修订进行课程建设。进行充分的调研，进一步修订完善人才培养方案，重新修订专业的课程标准与课程设置。按照教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接的要求，实现课程设置、教学内容贴合相关职业资格考试，对接岗位要求，提高创新型技术技能人才培养质量。同时在教学过程中融入相关执业资格考试内容与试题练习及相关技能训练等，构建融理论知识、专业技能、职业资格教育为一体的课程体系。



图 20：设置技能等级证书考核站点

5. 以学定教变革课堂，以生为本创新模式

教学有法，教无定法。学院在国家法规和行政法规内，充分行使办学自主权，强调教师的教学自由权和学生的学习选择权，强化教学主体能动性，增强教育主动适应社会发展的能力，充分给予教师主观能动性和学生的主体地位，以学情、校情和社情定教变革课堂，以学生、职业、行业、就业为核心创新模式，通过让学生充分参与课堂教学、让学习完全主导课堂、把课堂还给学生自主、把学习过程完善起来、激发学生课堂的吸引力和把课堂教学宽度、深度、广度拓展延伸等方式，充分完成课程改革赋予学生成长成才的教学使命。涌现了一批典型案例。

如在学前教育专业教学改革探索中，教育教学立足学情，基于幼儿园教师岗位要求，以OBE理念为指导，构建起“四共四双五步”教学策略。打通线上与线下、课内与课外、校内与校外的时空壁垒，依托学习通、对分易、智慧职教等网络教学平台和资源，以校“园”合作培养为基础，利用校园“师资共建、资源共享、过程共管、人才共育”的“四共”育人机制；以课程所对应的职业岗位能力需求为导向，采用校园双主体、内外双协同、岗位双导师、线上线下双空间的“四双”协同岗位能力培养方式，采用任务驱动法、参观法、情境教学法、案例分析法、小组讨论法等教学方法，将“四双”协同培养理念贯穿于“实地探访——精讲留白（Presentation）——独学内化（Assimilation）——小组讨论（Discussion）——对话提升”（PAD）的五步隔堂对

分课堂教学模式之中，以学生学习成果为导向，聚焦核心能力培养，强化学生内化吸收和“有准备的讨论”，转变教师角色，最大限度发挥学生主体作用，小组讨论采用对分课堂结构化问题“亮考帮”来开展。

通识通用课堂变革，以科研项目“高职高等数学‘以赛促教、以赛促学’课堂教学模式”为依托，重点开展《高等数学》课程教学模式改革。多名学生在全国高等院校数学能力挑战赛、华教杯全国大学生数学竞赛中，取得优异成绩。从学生参赛结果来看，教学模式改革初显成效。学院深化课赛融通理念，重视一二课堂联动，在课外组织开展中英文化月活动、体育技能竞赛、诵读比赛等活动，指导并培养学生参加各级各类比赛获奖，提升学生的实践能力和就业竞争力。其中在中共四川省委教育工委主办的四川省“青年学党史·奋进新征程”大学生有声阅读党史作品展播活动中获得中文组提名奖；在四川省教育厅主办的四川省职业院校技能大赛高职组“英语口语”中荣获团体三等奖；在第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中荣获二等奖；在“雄冠杯”四川省跆拳道U系列超级联赛斩获精英组1金、3银、2铜，3个第五名的好成绩。

案例 12：落实课赛融通，深化育人成果

以“中英文文化月”为平台，我们开展了一系列语言类技能大赛。在这些赛事中表现突出的学生被选拔参加省级竞赛，并取得了较好的成绩。把握智慧学习的趋势，我们利用手机平台开展数学能力竞赛，激发学生参与热情。这些竞赛

不仅提升了学生运用数学知识解决问题的能力，也推动了学科教学的改革。以体育第二课堂为平台，我们通过举办丰富多彩的体育活动，营造了健康活力的校园体育文化。在2024年“雄冠杯”四川省跆拳道U系列超级联赛（成都赛区）中，我院学生勇夺精英组1金、3银、2铜以及3个第五名的佳绩。





张天文	淄博市技师学院	专科生组	一等奖
桑玉坤	淄博市技师学院	专科生组	一等奖
卿淑鸿	四川文轩职业学院	专科生组	一等奖
郑振华	四川文轩职业学院	专科生组	一等奖

图 21：课赛融通育人成果

马克思主义学院以激发学生主体性为目标组织开展“人生价值观”拍卖会、“继承优良传统·弘扬中国精神”诗歌朗诵、“宪法知识竞赛”等课堂教学活动，有效提升了学生运用马克思主义理论分析、解决问题的能力。改进实践教学方式，探索假期调查研究的实践教学形式，提升学生关注国情、社情的能力以及理论联系实际的能力。

管理与服务类专业持续深耕以“岗”核心，以“赛证”为两翼，深入推进“岗课赛证融通”教学改革创新模式。一是持续扩大“1+X”证书试点范围。在以“岗”定课的基础上，为强化课程就业技能导向，提升课程育人质量，全面推进“1+X”证书试点和技能竞赛活动。在上一年获批《“1+X”个税计算职业技能等级证书》试点基础上，新增获批《电子商务数据分析 1+X职业技能等级证书》试点工作。全年，同时推进 2 个“1+X”证书考核工作，覆盖“数智财经商贸群”

和“智能财税专业群”共计9个专业，近500名学生，考核通过率98%以上，获得教育部“1+X”评价组织颁发的“课程融通”“赛证融通”等教学成果6项。二是以赛促学、以赛促教、以赛促岗、以赛促就，赋能提质。建立起专业技能竞赛的“校赛-省赛-国赛-世赛”四赛体系，全年，积极参加行业职业技能竞赛、学科类竞赛等赛项，成绩显著。校赛、省赛学生覆盖面大幅提升，组织30余个校级赛项，学生人人参赛，覆盖面98%以上。国赛、省赛获奖总数均实现历史性的突破，组织学生参加行业国赛、省赛各类奖项10余项。

医药卫生大类相关专业从以往以课堂教学为主逐步向线上线下融合的课堂发展。学生积极参与双课堂，主动参与学习，这一改变使学生课堂参与度提高，教师教学能力也在这一过程中提高，教师信息素养得到培养。针对护理与助产专业，我们致力于改革教学模式，以适应护士资格考试的需求，目标是提高教育品质和学生的应试技巧。我们修订了人才培养方案，扩充了与护考相关的课程学时，并将护考核心内容整合进课程教学中，通过大量护考练习题和模拟考试来加强学生的实战训练。至于康复治疗技术专业，我们着重于加强学生的实践技能，通过模拟临床环境，使学生能在仿真的真实场景中学习和运用知识。智慧健康养老服务与管理专业则着重于将信息技术与养老服务相结合，致力于培养学生的综合服务能力。在口腔医学技术专业，我们注重理论与实践相结合，通过引入先进的口腔医学设备和

模拟操作，让学生在模拟的临床环境中进行实践操作，以提高其临床技能。同时，我们还加强了与行业企业的合作，定期邀请行业专家举办讲座和指导，确保教学内容与行业需求保持同步。

除此以外，各教师积极探索教学模式改革，推广项目式教学、翻转课堂、个性化教学、混合式教学、案例教学等教学模式。这些教学模式注重学生的主体地位和实践能力的培养，提高了学生的学习效果和创新能力，为教育高质量发展注入强劲动力。

案例 13：五步隔堂对分课堂教学模式——以《学前教育概论》中的儿童观的教学为例

一是实地探访：学生根据任务单观察幼儿园教师在教育活动中对幼儿的各种态度与行为，并做记录，获得感性经验。二是精讲留白（P）：教师提炼关键信息，对知识点进行精准讲解，留给学生足够的思考空间，帮助学生建立知识框架，引导学生主动思考和探索，激发学习兴趣。三是独学内化（A）：学生根据案例开发任务，自主搜集、分析信息，通过阅读、笔记、反思等方式将所学知识内化为自己对儿童发展特点的理解，帮助学生形成独立批判性思维。四是小组讨论——“亮考帮”（D）：教师发布课中任务，学生按结构化的讨论模式“亮考帮”进行讨论学习。亮一亮：学生概括自学内化的结果，形成自己的知识框架并表达出来。考一考：各小组同学抛出困惑自己的问题，考一考其他小组同学对这一部分的理解。帮一帮：各小组同学根据自主学习和聆听其

他小组的汇报，查缺补漏。小组互帮互助，解决难点。五是对话提升：教师针对学生的疑问进行解答，突破重难点，通过针对性的问题，为学生总结纠偏。

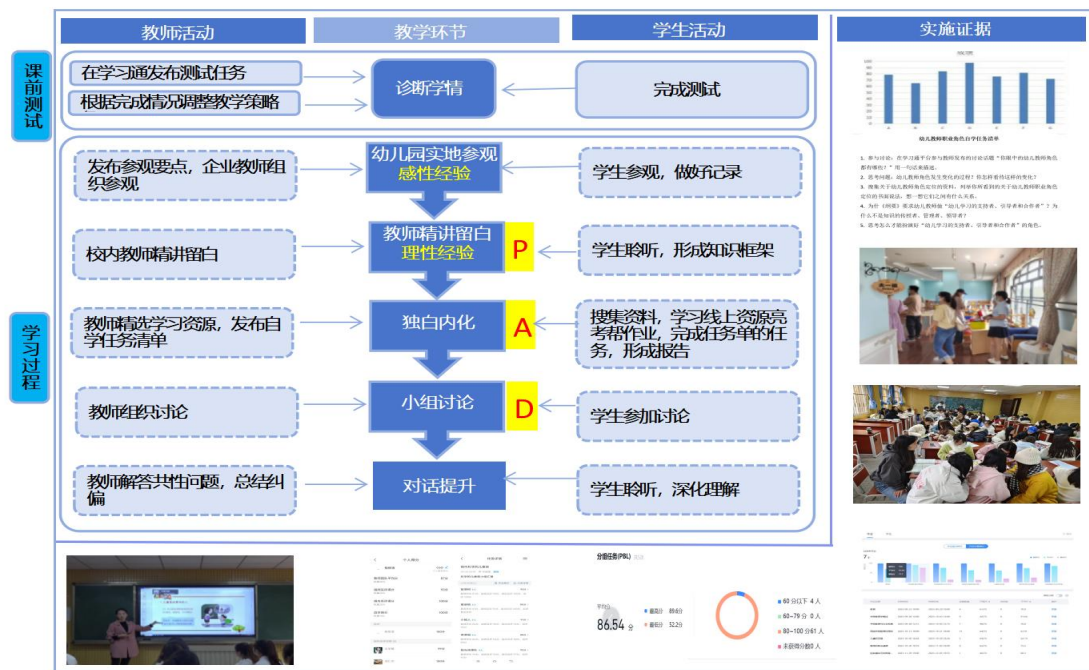


图 22：五步隔堂对分课堂教学模式

案例 14：综合教学创新：互动学习、技术融合、思政整合与数据评价

通识学院积极推进综合教学创新，致力于打造一个全方位、多层次的教学模式。一是实施三重交互：以学生为中心，依托自建在线资源课程平台，在课前、课中和课后实施三重交互，有效实施线上线下混合式教学模式。二是运用数智资源：依托文心一言、批改网、DeepL Write、SwiftRead、讯飞星火等语言平台，将静态知识动态化、抽象知识形象化，让学生在交互情境中，学会学习乐于学习。三是课程思政融合：深入挖掘课程中的思政元素，结合实践活动，从“课堂思政”走向“实践思政”，做到知行合一。四是整合多维数

据:通过数据分析工具,将数据以图表形式可视化,使用 SPSS 分析软件将其换算为 T 分数,计算各次成绩的增值情况,并生成四象限图,从而提供个性化的教学资源 and 策略指导。在实施综合教学创新后,我院在教学比赛、教材建设、团队建设、科研等方面取得了显著成绩。



图 23：综合教学互动

6. 严格把关教材选审，校本教材硕果喜人

学院在 2024 年度，致力于教材选用、编写和管理工作的规范化、科学化和精细化。通过加强教材选用、编写和管理的制度建设，提高教材质量和教学水平，为学院培养高素质人才提供了有力保障。

一是严格教材选用。遵循《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》要求，明确教材选用的原则、程序和要求，确保教材选用的科学性和规范性。对各二级学院申报的教材进行严格审核，确保教材内容符合教学大纲要求，符合学科发展趋势，符合学生实际需求。同时积极推动各二级学院优质教材的选用，减少低质量教材的使用，优化教材结构，提高教材质量。

二是编写校本教材。鼓励教师结合教学实际，编写具有特色的教材，提高教材的实用性和针对性。加强教材编写指导，组织专家对教材编写进行指导，确保教材内容符合学科要求，符合教学实际，符合学生认知规律。对《护理学基础》讲义上下册进行细致优化，继续建设校企合作校本讲义《医用化学》《内科护理》《母婴护理》等 16 本，完成立项省规教材《基础会计实训》《基础会计》建设 2 本，正式出版素质教育精品校本教材《新时代大学生劳动教育与实践》《中华优秀传统文化教育》《大学校园篮球运动教程》《人生规划与就业指导》《人际交往与沟通》《大学生心理健康教育理论与实践》，已完成四川省“十四五”职业教育省级规划教材《新标准通用职场英语》，配套的学生用书、练习册、

教师用书都已完成，其他配套的数字资源正在建设中，为结项做好了充分准备，为来年申报十四五国规教材打下了基础。学院成立专门的委员会，对编写的教材进行专业指导和质量监控，确保教材内容准确、完整、规范，提高教材质量。

案例 15：校本教材建设硕果累累

四川文轩职业学院鼓励教师结合教学实际，编写具有特色的教材，提高教材的实用性和针对性。2023-2024 年立项建设校企合作校本讲义《医用化学》《内科护理》等 16 本，完成立项省规教材《基础会计实训》《基础会计》建设 2 本，正式出版校本教材《新时代大学生劳动教育与实践》等 3 本，完成省级高等学校素质教育精品教材《人生规划与就业指导》建设 1 本。教材《新标准通用职场英语》获批四川省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设教材，十四五国规教材申报工作稳步推进。



图 24：会计专业教材建设

7. 教学资源不断完善，重塑高职数智生态

本年度学院集中精力推进一批数字化教学资源建设。医药卫生专业主要推进包括在线教案、电子教材、慕课和微课建设，以促进学生学习碎片化时间学习，同时为学生提供丰富的教学资源，以便他们选择适合自己的学习包，能够进行个性化学习。开发了互动式学习平台，通过模拟临床情景，让学生在虚拟环境中进行实践操作，进一步提升其临床技能和问题解决能力。管理、会计、旅游、电商、空乘和高铁服务等专业课程注重数字化教学资源建设师资培训，全年组织骨干教师参加培训2次，行业调研2次，到兄弟院校参观学习3次，为下一步建设资源库积累经验。还依托超新知识图谱平台，致力于打造教学资源库2个。思政课程系统推进《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》线上课程资源建设工作。通识通用课程通上建设课程《中华优秀传统文化》，其数字资源包含章节讲解，相关视频，章节测验等。教育与体育类相关专业依托学习通平台，加快各门课程的线上教学资源建设，校级精品在线课程《学前教育概论》《幼儿手工》拟通过结项评审，提质培优行动计划项目《学前儿童游戏与指导》结题，校级第二批精品在线课程《幼儿教师音乐技能》与《幼儿园语言教育活动设计与实施》立项。

案例 16：四川省高职英语教材与数字资源的融合实践

通识学院英语团队携手四川省众多高水平职业院校的英语专家，紧密结合高职英语教学的实际需求，致力于推进《新标准通用职场英语》系列教材的开发。该系列教材依托

北京师范大学的“京师乐学”平台，打造了一个与教材紧密结合的移动数字创新慕课平台。教材将单元项目与职场情境深度融合，依据行业和企业对高职学生语言技能的具体要求，从求职面试、生产服务、营销售后等典型职业场景出发，规划语言学习内容。通过创设学习情境和具体任务，教材旨在培养学生在职场环境中的英语沟通能力以及解决职场问题的能力。它不仅注重提升学生的核心素养，推动普通教育与职业教育的融合，而且全面融入课程思政元素，实现立德树人的教育目标。2023 年 9 月，该教材系列已成功入选四川省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设名单。截至 2024 年，学生用书、练习册和教师用书均已完备，其他数字资源也在紧锣密鼓地建设中，为项目的结项做好了充分准备，并为未来申报“十四五”国家级规划教材奠定了坚实的基础。



图 25：通用职场英语规划教材建设

8. 以赛促教强师赋能，赛教融合师生共进

2023-2024 学年度，学院一方面通过以学促教不断激发教师热情和创新意识，敏锐地捕捉到学生的优势和不足，及时调整教育教学策略，反思自己的不足，积极参加各种培训，努力提升育人能力。提高教学质量和效果。另一方面通过以赛促学激发学生的学习兴趣 and 积极性，为学生提供实践机会，应用所学知识，提升实践能力，改变学习方式，开阔视野，增强心理韧性，发展综合素养，提高学生学习效果和成绩。其次，通过竞赛的形式推动教育教学改革，促进教育教学质量的提高，推动学院和教育系统的建设和发展，促进教育事业的繁荣和学院高职教育的发展。

教师方面，通过组织的教师教学能力大赛、优秀案例评选等活动，120 余位教师获得各类奖项。全年教师参加各类教学能力大赛或比赛 210 余人次。30 余名教师在国家、省市校各级竞赛中荣获“优秀指导老师”称号，30 余名教师荣获省市级及以上各类论文评比、科研成果、教研成果奖项。在四川省职业院校教师教学能力大赛中，获得二等奖和三等奖各 1 项，获得四川省信息素养活动信息化教学课程案例三等奖 1 项，获得四川省民办高校优秀教师团队 4 个，获得外研社“教学之星”大赛（高职组）全国复赛二等奖 1 项。

学生方面，学院通过“文护杯”“乐学杯”“工匠杯”“数智杯”系列竞赛活动、一专业一竞赛和继承优良传统 弘扬中国精神诗歌朗诵大赛等活动，全校学生参与，形成了以

赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建的良好局面，同时促进了技能竞赛项目与相关课程和专业教学改革良性互动。两名学生分别获得 2024 年第五届全国高等院校数学能力挑战赛初赛（第三场）二等奖、三等奖各 1 项，两名学生获得 2024 年第五届全国高等院校数学能力挑战赛初赛二等奖和三等奖各 1 项，1 名学生在第 30 届 CATICS 竞赛中表现突出。学生参加 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）比赛，在各职业院校的激烈竞争中获奖 10 余项。

9. 校企合作凝聚合力，产教融合双元育人

全年新增签订 20 余项校企深度合作协议，主要涉及教育科研、医院药企、机械制造、数字产业、健康服务、会计服务、交通旅游等行业。书记校长带头持续推进访企拓岗专项行动 30 余次，接待企业事业机构来访 45 次，组织队伍到企业、行业和机构生产一线深度走访调研、实地走访、问卷调查、开座谈会 60 余次。通过共同开发和编写《护理学基础》等校企合作教材 10 余本，分批次组织学生短期见习或技能实践活动 100 余次，邀请专家来校讲学近 10 次，征求企业在教学实践、实习实训、就业对接等方面的意见 60 余条（次），组织 300 余家企事业到校开展招聘活动 2 次，10000 余名学生参与招聘。赋能“一带一路”建设，依托“数智财经商贸群”申报国际产教融合共同体 1 项，并获批为副理事长单位。



图 26：校企产教融合双元育人



图 27：护理专业职业规划讲堂

除此以外，学院积极探索“跟师学技、岗课一体、知行合一”的技术技能培养理念，搭建起“双主体、三融合、四阶段”的特色人才培养架构。“双主体”明确了学院与企业在育人全程中的对等地位，双方资源互通、优势互补，共同

成为驱动学生成长的关键引擎；“三融合”实现了全方位对接，德育教育无缝嵌入职业素养培育全程，课程体系紧扣岗位实操需求动态迭代，教学进程与企业生产节奏同频共振，彻底扭转传统教学重理论轻实践、脱离产业实际的积弊；“四阶段”巧妙规划学生学习路径。第一学年，学生在校内夯实理论基础；第二学年，进驻企业一线，以“学徒”身份跟岗实操，在真实生产情境中深化技能理解；第三学年，返校“充电”，聚焦前沿技术、工艺革新等高阶知识，拓宽技术视野；末段再度投身企业，参与复杂项目攻坚与综合管理实践，锤炼全方位能力素养。历经四段式的淬炼打磨，学生得以成长为集设计思维、工艺精通、技术精湛、管理潜能与创新活力于一身的创新型高素质技术技能人才，全面践行校企双主体育人的庄重承诺，源源不断地为智能制造产业输送适配当下及未来产业升级需求的优质生力军，在区域产业人才供应链中稳稳占据关键一环，收获了人才培养与产业助推的双赢局面。



图 28：实习生回访交流

案例 17：党建引领：马克思主义学院积极开展结对共建行动

在上级的部署安排下，党委书记余文盛率马克思主义学院一行前往西华大学开展马克思主义学院结对共建行动，就马克思主义学院党的建设、学科建设、课程建设、教师队伍建设等方面进行了深入交流，并达成行动共识和明确工作任务。西华大学马克思主义学院将发挥优势引领，瞄准我校马克思主义学院建设的薄弱环节，建立常态化结对共建沟通联系机制，帮助我校马克思主义学院扬优势、补短板、强弱项，在基层组织建设、教研室建设、教师队伍建设、教研活动、教学研究及教学改革、师生竞赛等方面开展帮扶共建行动，通过共建互助与资源共享，推动我校马克思主义学院在教育教学、科学研究、课程建设和师资队伍建设和等方面取得实效，为实现高质量发展打下坚实基础。



图 29：马克思主义学院结对共建活动

案例 18: 关于安全教育融入课堂教学优秀案例评选活动

为进一步贯彻校区安全工作及打造平安稳定的校区环境,推动落实将安全教育作为课程思政元素的重要内容融入课程教学的举措,发挥“三全”育人功能,本教学部教师积极参与安全教育融入课堂教学优秀案例评选活动并获得了较好成绩。老师们注重思想理论教育和价值引领,把培养学生安全意识,增长基本的安全自护知识,提高自救互救能力的安全教育内容与相关课程知识相结合,理论联系实际,有效回应学生关心的问题和思想困惑,让学生学有所获。

成都校区安全教育融入课堂教学优秀案例名单

序号	教学单位	教师姓名	作品名称
1	教育学院	王雅萍	剪纸教学与反电信诈骗宣传相结合典型案例
2	通识学院	陈 清	校园贷
3	管理学院	余 婷	网络安全教育
4	教育学院	王海霞	坚定个人意志 提高反诈意识
5	教育学院	王超颖	树立正确爱情观 谨防网恋诈骗
6	信息与智能制造学院	陈远海	安全用电
7	心理健康教育与咨询中心	夏丹丹	安全教育融入人际交往教学的典型案例
8	通识学院	王海霞	警惕个人信息泄露 严防求职诈骗陷阱
9	信息与智能制造学院	廖苑伶	把控好质量安全 安全措施记心间
10	管理学院	王思蓓	敬畏生命 工匠精神——“当你挽救了一条生命，你就挽救了整个世界”
11	心理健康教育与咨询中心	刘备备	走进爱情——爱情也需要学习
12	马克思主义学院	贾 洁	新疆“白棉花事件”幕后黑手大起底
13	马克思主义学院	祁净玉	节制上网 珍爱生命
14	信息与智能制造学院	张智飞	要留清白在人间 须做守法好公民
15	通识学院	方 园	谨防求职陷阱知识融入《简历写作》课程
16	医护学院	熊兴慧	夏日炎炎，正确解暑——防溺水安全教育
17	信息与智能制造学院	潘 虹	安全至上 质量至上——楼板坍塌事故反思
18	管理学院	杨 洋	安全教育融入课堂教学案例

序号	教学单位	教师姓名	作品名称
19	信息与智能制造学院	何 婷	生死只在一瞬间 交通安全记心间
20	通识学院	梁 欣	AI，人生助手还是安全对手？
21	通识学院	寇 榕	安全教育融入英语课堂——酒店入住安全案例
22	通识学院	李 灿	安全教育融入英语课堂——以娱乐爱好活动为例
23	信息与智能制造学院	郭雪姍	标识记心中，生命在手中
24	马克思主义学院	李正文	网络购物需警惕 小心骗子找上你
25	信息与智能制造学院	王俊澄	日常生活中用电安全
26	信息与智能制造学院	袁 婧	地基不均匀沉降事故（加拿大特朗斯康谷仓事故）
27	信息与智能制造学院	李 礼	网络安全无止境 谨慎小心长相随
28	通识学院	伍元勤	守护旅行安全 加强个人防范
29	信息与智能制造学院	吴嘉曦	传感器技术及应用——传感器带来的安全隐患
30	信息与智能制造学院	王鹏飞	谨防“高薪兼职”诈骗

案例 19：深挖学生潜能，AI 赋能教师成长

建筑专业群在人才培养过程中，充分响应国家号召，利用人工智能技术为抓手，分析学生学习行为，兴趣偏好及能力水平，精准定位每位学生的“最近发展区”，为其量身定制学习计划，推荐最适合的学习资源和路径，深度挖掘学生的学习层次，实时监测学生的学习进度和成效，及时反馈调整教学策略确保每位学生都在适合自己的节奏下学习，并能在遇到困难时得到及时有效的帮助。教师在学院学习平台上建设在线课程，引入大量与之相关的教学资源、虚拟实验室、互动游戏，为学生提供更加多元化的学习体验，使教学更加丰富多彩。学生利用碎片化的时间，和教师在平台上开展讨论和沟通，完成课后作业，为学生提供了更加灵活和多样化的学习体验。专业教师则通过 AI 技术的学习，学会了利用大数据进行分析，修改教学计划与教学设计，更加高效地组织课堂内容和活动，打破传统教学时空限制，不断提升教学水平和教学理念。

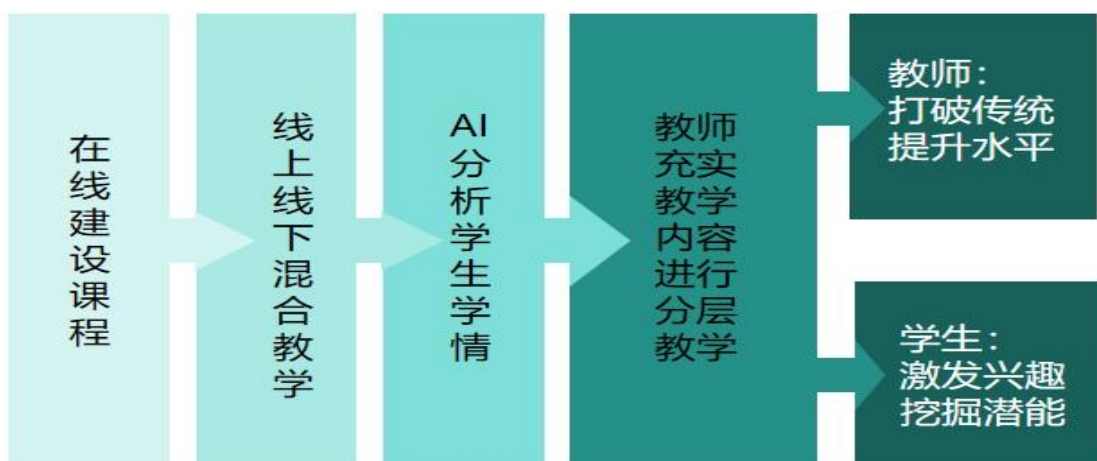


图 30：课程体系流程图



图 31：AI 生成学情分析图表

三、服务贡献

（一）增进就业能力，提高就业竞争力

案例 20：西南民族大学在我院举办了“宏志助航计划——职等你来·逐梦远航”高校毕业生就业能力提升培训

6月3日，西南民族大学在我院举办了“宏志助航计划

——职等你来·逐梦远航”高校毕业生就业能力提升培训。本期培训共开设两个班次，160 人参培，在为期五天的培训中，分别开展了求职分析与优势识别、探索求职方向与决策、就业信息搜集与管理及建立求职网络、求职简历与自荐信撰写、个体面试与表达能力提升、群体面试与领导力提升、求职计划制定与进程管理、求职心态调节与行动促进等模块内容。通过专业训练+系统课程学习+情景互动+案例分析+实战面试，帮助参训学生在有趣的学习过程中将学到的知识实践运用，在互动中探索职业方向、在实践中提升就业能力。



图 32：西南民族大学助力我院举办了“宏志助航计划——职等你来·逐梦远航”高校毕业生就业能力提升培训

（二）围绕就业重点，突破春季攻坚

为贯彻落实教育部“春季促就业攻坚行动”及毕业生就业工作“百日冲刺”系列活动，抓住高校毕业生就业工作关键期、冲刺期，积极搭建毕业生与用人单位就业供需对接平台，扎实推进工作进程。学院结合医护学院毕业生岗位实习

的实际情况及专业特点，在今年 3 月 29 日学院联同大英县人力资源和社会保障局、四川卫生人才网、康强医疗人才网，共同举办了医护类专业专场招聘会，此次招聘会共邀请川渝地区医疗卫生行业单位共 58 家，提供就业岗位 800 余个，在现场有 510 余名毕业生分别与 32 家医疗卫生企业达成了招聘意向，为学院医护类专业毕业生就业创造有利条件和提供有力保障。



图 33：学院 2024 年春季就业攻坚招聘会

（三）推动就业宣传，落实政策进校园

为进一步推进我院毕业生就业创业工作，5 月初，学院同大英县人力资源和社会保障局共同举办了“就业扬帆·政策护航”毕业生就业创业政策宣传周活动。全院围绕宣传基层就业政策、选树基层就业榜样、提升基层就业能力等方面开展了系列活动。本次活动采用网络宣传、现场咨询、专题讲座的方式，多途径宣传“四川省就业创业政策口袋书”“全

国大学生志愿服务西部计划”“三支一扶”“参军入伍”等基层就业政策，解析招录条件和政策保障。多种方式对就业见习、基层服务项目、职业技能培训、自主创业等就业创业政策进行专业解读，同时印制并发放基层就业宣传页 5000 余份，让毕业生应知尽知，达到了就业创业政策宣传进校园的目的。



图 34：学院就业创业政策宣传进校园

（四）暖心服务促就业，精准帮扶助成长

学院继续巩固现有校企合作单位，不断优化并开发新的合作企业。通过对接地方政府与遂宁市就业服务管理局、大英县就业服务管理局等政府单位合作，打通就业渠道服务地方经济发展。学院与遂宁市人力资源和社会保障局、大英县人力资源和社会保障局，于 7 月 10 日共同举办了主题为“暖心服务促就业·精准帮扶助成长”大型线下招聘会活动。本次活动现场分别设立四个专区：一是线下招聘会专区。共邀请成、渝、遂三地企业共 280 余家，提供优质就业岗位 7000 余个，为学院 2024 届毕业生就业助力护航；二是设立线上

直播带岗专区，为不能到校参加招聘会的企业和毕业生提供云端招聘服务，让企业人才招聘和毕业生求职实现无缝衔接；三是就业创业政策咨询宣传专区。大英县人力资源和社会保障局工作人员进校以现场咨询讲解、政策公告、政策资料发放等多种形式为毕业生开展就业创业政策宣传及答疑等；四是职业指导专区。学院邀请职业指导专家进校园，现场对毕业生开展“一对一”的就业指导、职业生涯规划指导、简历诊断等，为我院毕业生更加充分更高质量就业提供了坚实的保障。



图 35：学院举行 2024 年夏季招聘会

（五）就业帮扶工程，助困就业在行动

学院 2024 届毕业生中“五类困难毕业生”共 1053 人，有就业意愿的 976 名困难毕业生落实了毕业去向，去向落实率为 92.68%。

一是明确就业是最大的民生工程，也是经济发展最基本的支撑。学院高度重视“五类”困难毕业生就业创业工作，在大二年级时就提前介入，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶。

二是全面分析和研讨了困难毕业生就业创业能力，提前将“五类重点群体”毕业生就业创业工作纳入“一对一”的就业帮扶体系，落实主体责任，落实帮扶对接及帮扶细节，二级学院党总支书记、院长、辅导员定期对困难毕业生进行就业创业工作谈心谈话，了解学生思想动态，引导学生树立就业信心，并推荐至少三个以上的有效就业岗位。对困难毕业生开展就业创业能力提升培训（包括优先推荐参加SYB创业培训、宏志助航计划培训）、加强培训求职简历制作、面试技巧等。对离校未就业的毕业生还进行了远程网络指导，并且进行“一对一”模拟线上招聘面试、就业岗位精准推送等方式，多管齐下、多点发力，确保有就业意愿的困难毕业生全部实现优质就业。

三是学院建立了 2024 届残疾毕业就业帮扶工作群，通过与四川省残疾人联合会及遂宁市就业服务管理局等政府机构合作，加强困难群体就业兜底帮扶，促进稳定就业。并于 7 月 8 日与大英县就业创业促进中心、大英县残疾人联合

会，联合开展了“就业帮扶·真情相助”2024年残疾大学生就业帮扶专场招聘活动，全方位服务于困难毕业生群体，扎实推进残疾毕业生就业工作。截至8月31日我院2024届困难毕业生中的30名残疾毕业生，有4人已成功升入本科院校继续深造，23人通过学院帮扶已实现理想就业，同时学院还将继续给未就业的3名残疾毕业生推荐合适就业岗位，确保有就业意愿的残疾毕业生实现100%的优质就业的目标任务，确保毕业生离校后就业服务不间断。



图 36：学院助困帮扶就业活动

（六）实施赛教并举，创业就业在路上

1. 学院第二届全国大学生职业规划大赛校赛

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落实《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》（国发〔2021〕14号）精神，加强学院生涯教育和就业指导，增强学生生涯规划意识，指导其及早做好就业准

备，通过举办“首届全国大学生职业生涯规划大赛”促进学院毕业生更高质量更充分就业。

自大赛启动以来，学院党政领导班子成员高度重视，第一时间召开专题会议，安排部署大赛工作。并成立了以书记、校长为双组长的大赛领导小组，制订了细致的大赛实施方案，并在全院师生中广泛宣传，鼓励全院师生积极参与，大赛共吸引了超过 12891 余名学生报名参赛。历时一个多月，经过激烈的初赛、复赛、校赛的层层选拔，最终推选出 7 名优秀选手进入省赛环节。

学院首届全国大学生职业生涯规划大赛的成功举办，旨在激发青春的活力，为同学们提供一个展示自我、交流学习的平台，帮助同学们更好地谋划未来，以梦为马，驰骋职场。通过比赛，同学们可以更好地了解自己的优势和不足，明确职业目标，提高综合素质。同时，通过比赛，促进了学院与企业、学生与社会的交流与合作，为学生的就业创业提供更多的机会和资源。



图 37：学院第二届全国大学生职业生涯规划大赛校赛

2. 坚持以创新为驱动，引领就业创业

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，“三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作，把创新教育贯穿教育活动全过程，加强拔尖创新人才自主培养，培育新质生产力发展新动能，为教育强国建设支撑引领中国式现代化作出更大贡献，根据《教育部关于举办中国国际大学生创新大赛（2024）的通知》（教高函〔2024〕9号）、《四川省教育厅关于举办四川省国际大学生创新大赛（2024）的通知》精神。学院于2024年6月至7月举办了大学生创新大赛。

6月初，学院启动了创新大赛的报名与种子培育工作，并分校区举办了创新大赛校赛。本次大赛我院报名参赛项目共计99个，387名学生参与到大赛活动中。其中，职教赛道共计参赛项目46个，红旅赛道参赛项目53个。本次大赛涉及领域广，参赛学生覆盖面宽。以赛促教，探索人才培养新途径；以赛促学，培养创新创业生力军；以赛促创，搭建产教融合新平台；通过此次大赛引导和激励我院学生弘扬时代精神，把握时代脉搏，将所学知识与经济社会发展紧密结合，培养和提高创新、创业的意识 and 能力，打通创新创业人才培养各环节，促进我院创新创业教育、创业实践活动的蓬勃发展，发现和培养一批具有创新思维和创业潜力的优秀人才，为实现中国梦、强国梦，贡献力量。

（七）坚持青年为本，群团工为导向

坚持围绕中心、服务大局，发挥文轩志愿者协会生力军

和突击队作用，团结带领青年志愿者依托“项目+阵地+队伍”志愿服务体系，积极参与“青春志愿·爱在社区”等常态化志愿服务项目。联合参与大邑县志愿服务总队、大邑县“雪团团”志愿服务队、芙蓉社区志愿服务队等组织策划的“儿童健康嘉年华活动”“共创美好城市·共建美好家园”等社会治理志愿服务，参与营造创建文明城市浓厚氛围，弘扬志愿精神。



图 38：学院青年志愿者服务队走进社区

2024 年 4 月，团中央青年志愿者行动指导中心、全国青少年井冈山革命传统教育基地管理中心联合发布了《关于遴选 2024 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团的公告》。活动得到了全国各高校志愿服务团队的广泛关注和积极参与，最终遴选出来自北京大学、北京航空航天大学、华北电力大学等 882 所高校的 1000 支大学生志愿服务团队，学院组织申报的“星火”志愿服务宣讲团成功入选。在第七届中国青年志愿服务项目大赛四川省赛暨志愿服务交流会中，学院推

报的《与话恋心：传统民族爱情故事宣导》志愿服务项目获省级银奖，该项目同时荣获 2024 年度成都优秀青年志愿服务优秀项目称号，并入选 2024 志愿服务集市展示项目（高校）并吸引广泛关注。在 2024 年成都世界园艺博览会的带动下，“青春志愿·美丽成都”公园城市Fun市集高校低碳市集活动于 9 月 19 日在学院火热开展。作为世园会的五个高校分会场之一，活动推广了低碳环保理念，号召青年学子用实际行动支持环境保护，助力生态文明和美丽成都建设。

创新服务体系，切实增强服务青年黏性。做好低收入家庭学生情况摸排，树立全员、全程、全方位就业服务意识，组织团委班子成员、分团委书记、二级学院团总支书记帮扶低收入家庭学生结对。为毕业生搭建优质就业平台，千方百计增加岗位供给，同时为学生树立“先就业后择业”的就业观，纠正毕业生对自身的定位偏差，解决学生“眼高手低”

“慢就业”“不就业”的问题，引导毕业生正确看待个人条件和社会需求，做到理性择业。通过团属新媒体平台、QQ群、微信群、就业网站，与就业处、学生工作处常态化信息沟通，深入推进“一站式”信息推送服务，向低收入家庭学生推荐和发送就业招聘、宣讲信息。开展青春就业大讲堂和优秀校友职业规划分享会。邀请优秀师兄师姐返校，围绕职业生涯规划与青年学生面对面交流分享，帮助做好职业生涯规划、了解当前的就业形势，2024 年共开展 20 次活动，参与人数达 7000 人次。鼓励毕业生响应国家发展战略，参加“征兵入伍”“乡村计划”“三支一扶”“西部计划”等，到祖国

最需要的地方建功立业。同时积极组织学生参加“逐梦扬帆计划”“返家乡”大学生社会实践，并开展评优选先，评选出了一批先进个人和单位。学院团委获评 2023 年成都市大中学生实习实践活动先进单位，学院及青年志愿者协会获评优秀实践团队等荣誉。



图 39：学院大学生服务地方成绩丰硕

学院长期坚持以大学生校园文化艺术节等为载体，重点打造一批“叫得响、立得住、传得开”的品牌项目和亮点活动，依托践行职业精神和课外体育锻炼活动，开展分层设计，以社团为主导的校园活动。例如：“技能成才·强国有我”系列活动，“学宪法·讲宪法”校级比赛等，积极参与“志成都·知未来”方志进高校系列活动，同时组织 600 余名志愿者参与四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛（高校篮球男子校园组）和第 27 届中国大学生篮球二级、三级

联赛（四川赛区）比赛的志愿服务工作，构建各类文化产品展示平台，增强青年对共青团的归属感和认同感。



图 40：学院志愿者参与四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛

（八）畅通专升本，助力升学梦

根据《四川省高等教育招生考试委员会关于做好我省2024年普通高等学院专升本考试招生工作的通知》（川招考委〔2023〕52号）要求，结合我校实际，自2023年11月27日起，学院启动了2024年普通高等学校专升本考试预报名相关工作，并在学院官网对预报名的1197名学生名单进行了公示。2024届毕业生专升本最终有762名学生升入本科院校，升学比例占毕业生人数的10.1%。

四、文化传承

（一）传承红色基因

在学院党政领导下，以立德树人为目标，“五育”并举为举措，实施人才培养和中华优秀传统文化工程，着力传承红色基因、优秀传统文化、工匠精神、体育精神等。

案例 21：马克思主义学院举办第二届诗歌朗诵大赛

四川文轩职业学院始终坚持以学生为中心的育人理念，积极探索富有实效性与针对性的思政课教学模式，不断提升思政课育人实效、有效传承红色基因。一是转变教学模式，提升教学质量：我校坚持以学生自主活动、自主学习、自主实践和自主探究为主体的课堂。诗歌朗诵比赛是我校思政课实践教学的重要手段，也是思政课走进学生心灵的重要途径。在创作、排练、演出的过程中，学生们接受了一次深刻的精神洗礼，激励他们不忘初心，牢记使命，成为建设社会主义现代化强国的先锋闯将，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。二是突破教室边界，拓展教学空间：实践教学突破了传统思政课教学受到的空间、时间的限制，形成多维度、多场域的实践教学平台，利用诗歌朗诵大赛等方式，学生可看、可闻、可触，实现思政小课堂与社会大课堂的融合，进一步增强了思政课的育人成效。三是突破书本局限，丰富教学资源：通过实践教学实现了思政课从静态纸质教材到动态鲜活素材的转化。学生们在准备诗歌朗诵大赛的过程中，深入挖掘思政元素，立足于红色文化资源，将鲜活的地方红色文化资源引入实践教学课堂，有效感悟榜样力量、增强能力素养、提升本领担当，让思政课越来越“活”。

我校思政课实践教学实现了思政课由教师主导到学生主体、由课堂空间到社会空间、由理论知识到实践生活的拓展，是提升思政课教学质量和实效的重要途径，已形成实践育人的长效机制，激励学生们用脚步丈量祖国大地，用眼睛

发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 41：马克思主义学院举办第二届诗歌朗诵大赛

（二）传承优秀文化

学院通过开展丰富多彩的党团活动，学习、继承和发扬祖国优秀的传统文化，树立文化自信。

案例 22：“颂歌献给党·奋斗新征程”——庆祝建党 103 周年和建国 75 周年歌咏大会

9 月 29 日，为庆祝建党 103 周年和建国 75 周年，由学院党委、行政主办，组织统战部、宣传部等各部门联合承办了“颂歌献给党·奋斗新征程”教职工歌咏大会，吸引了来自全院 13 支参赛队伍，演绎了 26 首经典曲目，展现四川文轩职业学院教职工群体对党和国家的深情厚谊。



图 42：学院教职工合唱《没有共产党就没有新中国》

案例 23：党委理论学习中心组成员前往广汉三星堆博物馆开展专题学习

11 月 14 日，学院党委理论学习中心组成员按照年度集中学习计划和安排，以深刻领悟习近平文化思想、传承弘扬中华优秀传统文化、增强文化自信、凝聚精神力量为主题，前往德阳广汉三星堆博物馆开展专题学习。

中心组成员循着总书记的足迹，参观了“世纪逐梦”“巍然王都”“天地人神”等展陈，领略了青铜大立人像、青铜神树、青铜纵目面具等文物魅力，深刻了解了四千多年前古蜀人民在农业、祭祀、工艺、信仰崇拜等方面的文化成果以及三星堆遗址发掘历程、历史文化研究、文物修复技术，感受到了这些藏品所蕴含的中华文明的博大精深和多元一体的文化特征，以及中华民族智慧精神与生生不息的力量。



图 43：党委理论学习中心组成员参观三星堆博物馆

案例 24：医护学院团总支组织开展“弘扬雷锋精神，让青春在奉献中绽放”主题团日活动

为深入学习习近平总书记关于学雷锋志愿服务系列重要指示精神，响应“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为”的号召，近日，医护学院团总支组织开展“弘扬雷锋精神，让青春在奉献中绽放”主题团日活动。



图 44：医护学院团总支开展青春与雷锋精神同行活动

雷锋精神是当代中国的精神标识，学院以观看央视新闻和开展主题班会等形式宣传雷锋精神，组织各年级同学学习雷锋同志的光辉事迹以及新时代“雷锋榜样”，主动作为，让雷锋精神在校园内生根发芽。希望同学们在日常生活中以雷锋为榜样，增强社会责任感和奉献精神，让青春在不懈奋斗中绽放出绚丽之花。

（三）传承工匠精神

学院作为知识与技能传承的摇篮，致力于培养学生的工匠精神。通过实践课程和工作坊，学生们被鼓励去追求卓越，无论是在学术研究还是技术技能上。例如，学前教育学生在教师的指导下，学习如何创作故事剧情和弹奏钢琴，强调每一个细节的重要性。艺术系学生则通过反复练习，磨炼自己的技艺，追求艺术创作的完美。



图 45：师技同长传承工匠精神

学院还举办技能大赛，激励学生在竞争中提升自我，培养耐心和专注力。这些活动不仅提高了学生的技术水平，也强化了他们对工匠精神的理解和尊重，为将来步入社会打下坚实的基础。通过这样的教育模式，学院成功地将工匠精神融入到校园文化中，为社会培养出一批批具有专业精神和精

湛技艺的人才。

案例 25：各二级学院党总支组织开展 2024 年夏季入党积极分子观看高校党组织示范微党课

习近平总书记强调，“我们要实实在在地把职业教育搞好，要树立工匠精神，把第一线的大国工匠一批一批培养出来。”6月14日，四川文轩职业学院各二级学院党总支组织2024年夏季入党积极分子观看高校党组织示范微党课。



图 46：工匠职业精神在校园绽放

工匠职业精神作为具有时代影响力的精神品格，不仅体现在产业工人身上，更体现在各行各业的劳动者身上。将工匠精神融入职业教育人才培养，既是对现代产业发展时代要求的回应，也是高质量技术技能型人才培养的必由之路。

（四）传承体育精神

传承体育精神，特别是篮球赛事的承办，是五爱教育中重要的一环。通过篮球比赛，我们不仅能够培养学生的团队协作能力，还能锻炼他们的身体素质和竞技精神。在赛事的筹备和进行过程中，学生们学会了尊重对手、遵守规则、公平竞争，这些都是五爱教育中“爱国、敬业、诚信、友善”的具体体现。总结来说，篮球赛事的承办不仅丰富了校园文化生

活，也深化了五爱教育的内涵，让学生们在运动中体验到团结、拼搏、尊重和友谊，从而更好地传承和发扬体育精神。



图 47：四川省第五届贡嘎杯青少年校园体育联赛中的篮球运动员

五、国际合作质量

2024 年稳步推进国际合作，为突破我院艺术设计和传媒教育类特色专业的海外深造和就业工作，与世界排名 150 位左右的巴塞罗那自治大学EINA艺术学院和加泰罗尼亚电影学院(ESCAC)和建立合作关系。今年 4 月与西班牙罗维拉·依维尔基里大学签订了有效期为 3 年的框架协议，完成了个性定制项目的合作。为提升国际化办学水平，加强学生交流、留学生培养、师资培训、先进资源等方面交流合作。

（一）强效支持，学生圆梦海外

我院 2021 级三名管理专业的学生 2024 年 10 月顺利赴西班牙罗维拉·依维尔基里大学入读。同时 2020 级五名管理专业学生 2024 年 7 月分别从西班牙胡安卡洛斯国王大学和巴塞罗那大学顺利毕业；其中两名学生通过“走出去·引

进来”的人才培养模式现任职于我校。



图 48：对外合作学院 2020 级学生郭涛在胡卡大学的毕业典礼照

（二）聚焦素养，开展国际交流

随着与国境（外）多所合作高校的深度交流与合作，多个国际交流活动陆续开展并顺利完成。为突破我院艺术传媒和管理类重点特色专业的海外深造和就业工作，学院积极通过“线上与线下”相结合的方式开展国际交流工作。中国办事处主任通过线上交流做报告，重点讲解了马来亚大学与国民大学课程开设情况、留学指南以及留学生实习等内容，并解答了学生提出的问题，加深了学生对合作项目和赴海外留学的了解，为下一步学生学习和出国留学奠定了好的基础。

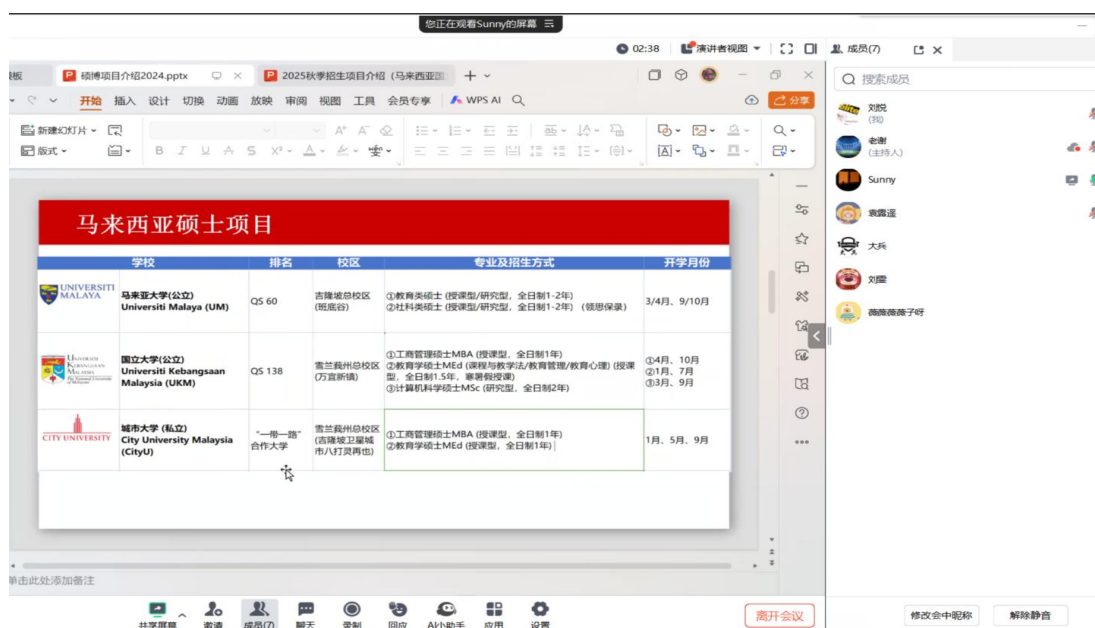


图 49：马来西亚硕士项目负责人线上汇报交流会照

六、产教融合

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、国务院《国家职业教育改革实施方案》、国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，2024 年，学院继续加强对产教融合校企合作工作的顶层设计和全流程管理，选择优质企业开展合作，形成了校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的紧密融合的办学新模式。

案例 26：政行企校合作，共同打造建筑工程技术专业实践课程体系

建筑工程技术专业在人才培养过程中，与大英县住建局、四川省装配式建筑产业协会、中国中铁八局集团有限公司、四川省川建建筑工程有限公司、四川省通中建筑有限公司、四川精益达工程检测有限公司四家企业合作，共同打造

建筑工程技术专业新课程体系。此次合作旨在整合四方资源共同建设课程体系与实践模式，提高学生的实践能力和就业竞争力。



图 50：建筑专业学生在建筑工地实训

该项目通过政府部门牵线搭桥，由协会与企业提供行业标准，学院邀请企业生产一线的高水平技术人员参与教学，将企业新技术、新工艺、新规范，引企入教，在工程应用、技术创新、教学能力等三个方面展开教师队伍共建共培。同时，学校、企业将课堂搬到建筑工地，为学生提供实习和就业机会，让学生在实践中提升自己的能力。

实训过程中学生在不同的岗位中实行轮转制，开展测量、识图、施工等岗位的实训。学院建筑专任教师积极做现场讲解，合作企业提供业务骨干、技术人员与学生结为师徒关系，用企业的真实项目作为实训项目，建设生产与学生实

训同步进行。教师通过对企业岗位人才需求的调研，根据行业的实际需求、工作类型和职业内容，精心设计了校内校外实训的具体任务，并将其分解为几个小任务，从容易到困难地安排课程，将专业标准和行业规范纳入课程，以实现课程与岗位的有效衔接。与企业共同开发“学院课程+企业课程”双线交叉模块课程体系，共同开拓“教育教学+生产技术”双向融合新局面。

（一）机制共筑：协同共筑共建，创新合作框架

政策引导与机制创新。政府出台相关政策，鼓励企业与教育机构深度合作，建立长效合作机制。一是平台搭建与信息共享。建立产教融合信息平台，实现教育资源与企业需求的精准对接。平台应涵盖项目发布、成果展示、人才招聘等功能，促进信息流通与资源共享。二是建立政企校协同机制。政府、企业与高校应建立定期沟通会商机制，共同制定产教融合发展规划、政策措施和实施方案。三是完善激励与约束机制。出台具体政策，对积极参与产教融合的企业给予税收减免、资金补贴等激励措施。四是推动信息共享与平台建设。构建产教融合信息共享平台，整合政府、企业、高校三方资源。五是多方参与和利益共享。构建由政府、学校、企业、行业协会等多方参与的治理体系。

（二）资源共建：优化资源配置，提升教育质量

1. 实训基地与研发平台建设

学院积极联合企业共建实习实训基地，提供真实的职业环境，增强学生的实践能力。同时，建立联合研发中心，针

对行业共性技术难题开展攻关，推动技术创新与成果转化。

2. 课程体系与教学资源开发

根据产业发展趋势，动态调整专业设置与课程内容，引入行业前沿知识与技术，与企业共同开发课程、共建教学资源。



图 51：医护学院康复治疗技术技能大赛

3. 深化课程与教材改革

根据产业前沿技术和市场需求，校企共同开发课程体系、教材和教学案例，确保教学内容与产业发展紧密衔接，增强教育的针对性和实效性。

4. 共建基地与研发中心

结合产业发展需求，由高校与企业联合建设实训基地、研发中心等，实现教学设备、技术平台、研发成果的共享共用，提升学生的实践操作能力和创新能力。

（三）人才共育：培养符合产业需求的高素质人才

1. 工学交替与订单培养

实施“工学交替”教学模式，让学生在理论学习与实践操作间灵活切换。根据企业需求，开展“订单式”人才培养，确保学生毕业即就业。

2. 创新创业能力培养

开设创新创业课程，举办创新创业大赛，提供创业孵化服务，激发学生的创新意识与创业能力，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。



图 52：理实一体教学模式

3. 职业素养与职业道德教育

加强职业道德、工匠精神等职业素养教育，提升学生综合素质，培养既懂技术又懂管理的复合型人才。

（四）双师共培：打造高水平教师队伍

为了保障双师共培工作的有效进行，需要在法律层面出台相关规定。政府应在广泛调查研究的基础上，修订《职业教育法》，明确校企合作双方的权利、责任及义务，构建一

套从中央到地方完整的立体式的职业教育法律法规体系。双师共培需要建立科学的认定标准，以评估教师的专业素养和实践能力。认定标准应涵盖教师的思想政治素质、师德素养、理论和实践教学能力、产教融合与校企合作参与度等方面。同时，还制定了具体的申报和认定流程，确保认定工作的公正性和有效性。

通过以上具体做法，构建完善了双师共培体系，促进教师的全面发展和职业素养的提升，为职业教育的高质量发展提供有力的师资保障。



图 53：双师共培共育

七、发展保障

（一）党建引领

1. 加强政治建设，强化思想引领

学院党委始终坚持把政治建设摆到首位，强化思想引领，加强广大党员纪律规矩意识，将党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，紧扣“党建引领、夯实基层、建强队伍”

三大任务，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进党建与业务工作深度融合，深化教育教学综合改革，奋力推动“三步走”发展战略，增强学院办学实力和竞争力，为创建特色鲜明的高水平技术技能型大学而不懈奋斗。

案例 27: 党委领导牵头开展党纪学习推动纪律教育入脑入心

4月22日—24日，学院党委以上率下，贯彻落实党中央和省委关于在全党开展党纪学习教育的相关指示精神，集中学习了习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话、《中国共产党纪律处分条例》等内容，进一步明确新的形势任务、新的现实问题、新时代对党员、干部的纪律要求和纪律约束。

党委书记带头为全体党员、干部讲“严守纪律规矩，做遵规守纪的先锋”“明纪于心，守纪于行，以案为鉴，筑牢遵规守纪坚强防线”等纪律党课。



图 54: 学院党委书记余文盛带头讲纪律党课

各二级党组织参照学院党委做法，组织全体党员分章节逐条逐句学习、解读《中国共产党纪律处分条例》，开展专题学习解读和研讨 60 余场次，做到了学习全覆盖。

2. 创新思政工作，把握学生动态

推动思政课主阵地、日常教育主渠道、哲学社会科学“课程思政”协同育人，引导广大青年学生坚定“四个意识”、树立“四个自信”，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

案例 28：“初心映党徽·感奋新征程”——深化爱国主义教育，传承红色基因

为了隆重纪念中国共产党建党 103 周年，深入学习贯彻党的历史和精神，增强广大师生的爱国爱党情怀，6 月 21 日，党委领导班子成员组织校内广大师生代表开展了“初心映党徽·感奋新征程”的主题探讨会。



图 55：全体党员重温入党誓词

马克思主义学院党总支书记、副院长杨小丁以《光荣与梦想——对百年党史中思想政治教育工作的回顾与思考》为题，分四个阶段对百年来党的思想政治工作和大学生思想政治工作的发展历程、成功经验和价值取向进行了系统梳理、深入阐释和评析。党员教师代表曾含茹、王妍分别以《在凝心铸魂强根基中推进党的自我革命》《用好百年党史，讲好高职思政课》为题，分析了在思政课中如何用好百年党史讲好党史故事、讲好红色基因的故事，增强思政课的生动性和感染力，提升思政课堂的抬头率、点头率。

3. 强化安全管理，筑牢校园安全根基

完善平安校园建设工作，加强重点部位、重点区域、重点场所、重点时段和重点人群的防范管理，先后完善了《校园矛盾纠纷调解办法》和《校园安全综合治理管理办法》等有关学院安全工作的制度建设。重点整治校园安全事件和网络涉诈，有效防范化解矛盾风险和提高防范化解矛盾风险的治理能力，全力维护了校园正常秩序和安全稳定。

4. 深化五爱教育，贯穿育人始终

党建引领持续探索和推动“五爱教育”，认真研究和落实学院“五爱教育”实施意见，以爱党、爱国主义教育为核心，把爱校、爱家、爱生命教育贯穿学院教育教学活动始终，培养学生爱党爱国情怀，引领学生青春向党，报效祖国和人民；激发学生爱校爱家情感，养成文明行为习惯，培育健全人格，感恩学校、父母和家庭；增强学生生命意识，引导学生踔厉奋发，珍爱生命阳光生活。把“五爱教育”作为学院

“三全育人”综合改革的重要抓手，组建研究团队和工作团队，落实牵头策划部门（或二级学院），切实“五爱”教育融入课堂教学、实习实训、专题讲座、校园文化等，贯穿学生在校培养的全过程，强化价值引领，走出“大思政”“大教育”新路子，取得多维协同、系统集成式效应。

案例 29：校领导带头上《形势与政策》课

10月29日至11月13日，我院《形势与政策》课程正式开课，面向全体在校生组织开展了党的二十届三中全会精神理论宣讲活动。学院党委书记余文盛、纪委书记吴松、党委副书记谢林见等校领导及全体思政课教师走进课堂，为学院的学生们开展了一堂有深度、有温度、有特色的《形势与政策》课。是我院积极贯彻落实中央和地方有关文件精神、全面贯彻落实立德树人根本任务的重要举措，旨在推动思想政治理论课教学改革，切实发挥思政课育人的主渠道作用，助力构建学院“三全育人”的新局面。

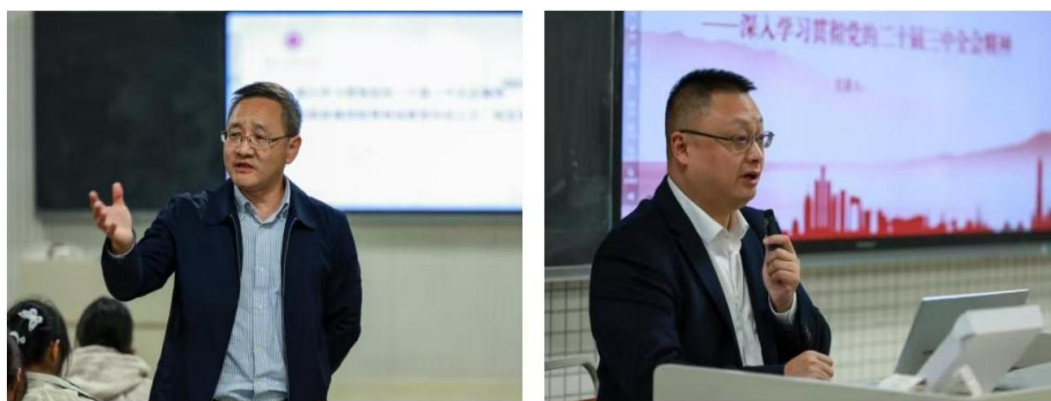


图 56：校领导走进学生课堂宣讲党的二十届三中全会精神

校领导结合文轩学子的实际情况，进一步引导学生紧密联系学习实际，在学思践悟中不断提高理论素养，勉励学生夯实职业技能、树立远大理想，锤炼工作本领，成为担当民

族复兴大任的时代新人，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

5. 党建引领就业工作，推动实现高质量就业

树立可持续、高质量发展理念，坚持走内涵发展、特色发展之路，进一步规范办学行为，强化内部管理，坚决抵制不正之风。坚持“六措并举”抓就业服务工作，落实“一把手”工程就业工作，及早做好校园招聘和就业信息精准推送工作。把“访企拓岗”与“引企入校”有机结合，全力以赴拓展毕业生就业渠道，形成毕业生高质量就业、企业好招工的双赢局面。

案例 30：校领导带队访企拓岗促就业（一）

为深入贯彻落实“一把手”工程就业工作，4月8日，学院党委书记余文盛带队，在就业指导处处长夏锋华，医护学院党总支书记、副院长龙勇，副院长罗欣的陪同下，先后到成都悦子嘉健康管理有限公司、成都武侯如歌综合门诊部有限公司、成都武侯老唐牙科口腔诊所有限公司开展访企拓岗促就业专项活动。



图 57：学院校领导访企拓岗调研

书记带队走访企业，进一步加强了学院与企业之间的了解，为双方提供更多的发展机会和更广阔的合作空间，同时与企业签订的校企合作协议，为我院毕业生充分高质量就业提供了有力的保障。

案例 31：校领导带队访企拓岗促就业（二）

2024 年 4 月 10 日，学院党委书记余文盛带队，在就业指导处处长夏锋华，医护学院党总支书记、副院长龙勇，副院长罗欣陪同下，到遂宁市中心医院开展访企拓岗促就业专项调研活动。

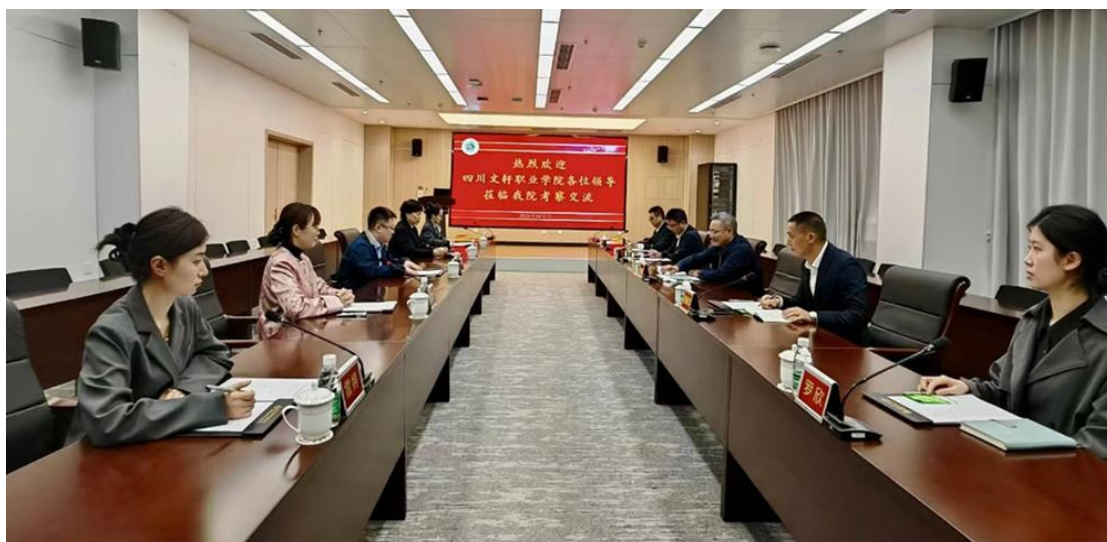


图 58：校领导与遂宁市中心医院开展就业专项座谈会

党委书记余文盛一行与遂宁市中心医院党委委员、副院长余周，护理部主任谢楠，门诊党支部书记唐婷苇以及相关管理人员，围绕人才培养、实习实训、护士规培、产教融合等方面进行了深入交流，并达成共识，签订了护理实习实训基地建设合作协议。



图 59：我校与遂宁市中心医院举行实习实训基地签约仪式

（二）政策落实

1. 规范办学行为，规范阳光招生

严格按照《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国高等教育法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》（教育部令第36号）、《四川省职业教育条例》等法律法规执行。学院成立了四川文轩职业学院招生录取工作小组和工作机构，严格招生宣传管理。加强学院招生办公室制度建设和完善，修订了《四川文轩职业学院招生录取工作手册》，内容涵盖《四川文轩职业学院关于严肃招生工作纪律加强廉政建设的若干规定》《四川文轩职业学院招生录取监督工作实施细则》《四川文轩职业学院招生工作人员守则》《四川文轩职业学院招生工作纪律规定》《四川文轩职业学院录取安全保密守则》《四川文轩职业学院招生录取机房管理规定》《四川文轩职业学院录取通知书、邮件单打印细则》《四川文轩职业学院录取通知书封装细则》《四川文轩职业学院录取通知书邮寄细则》《招

生办公室年度考核实施细则》。

在招生宣传中，学院严格执行阳光招生的“六不准”“十严禁”“十公开”“三十个不得”。2024年，学院招生高职专科录取人数12790人，（其中：高职单招录取数：8432人；统招录取4358人；五年制录取数：300人；五年制转录取：218人），在全省同类高校中录取数第一。

2. 加强学生管理，做好育人工作

修订了《四川文轩职业学院新生入学暨国防教育工作人员考核方案》《四川文轩职业学院学工队伍建设办法》《四川文轩职业学院学工系统工作人员考核标准（试行）》等规章制度，通过规范规章制度，学院学生管理工作井然有序。

在全面贯彻落实省、市、县主管部门下发的各项政策及要求时，学院构建了一套系统且全面的工作体系。一是高度重视学工人员的思想建设工作，积极组织各类培训、学习与研讨活动，大力推动其观念更新，不断增强育人责任感与使命感，尤为注重将“爱党爱国爱校爱家爱生命”的“五爱”精神深植于每一位学工人员心中，使其在日常的教育管理过程中，能够以身作则，潜移默化地引导学生树立正确的价值观与深厚的家国情怀，全方位培养学生的“五爱”品质。二是着力推进规范化管理进程，通过明确各岗位学工人员的责任目标，构建起清晰明确的责任体系，进一步加强并完善学工制度建设，确保每一项学生管理工作都有章可循、有据可依。三是持续强化三全育人意识，将育人工作贯穿于教育教学的全过程以及全体教职员工，同时，高度重视学生安全意

识的建立，通过开展丰富多样的安全教育活动、完善校园安全设施设备等举措，筑牢“卫生、安全、秩序”三大堤坝，为学生营造一个安全、健康、和谐的学习与生活环境。四是始终遵循上级要求，严谨细致地完成各项工作任务，积极主动地接受上级部门的监督与指导，及时反馈工作进展与成果，确保学院学生管理工作与上级政策导向保持高度一致，为学生的成长成才奠定坚实基础，为社会培养出更多具有高尚品德、强烈社会责任感和扎实专业技能的优秀人才。

3. 健全教育教学制度，提升教育教学水平

学院成立了专业建设指导委员会和教学指导委员会。严格执行《职业教育专业目录》《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》等文件要求，持续对焦成渝双城经济圈产业转型升级的发展思路与人才培养供给侧改革，推动专业设置动态调整。对照《教育部关于职业学校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，严格执行人才培养方案修订要求与程序，完成2024年人才培养方案修订工作。学时设置科学合理，开齐开足思政课程，新开设国家安全教育课程，公共基础课按国家规定标准或方案开设，全面落实《高等职业学校专业教学标准》。对照《职业院校教材管理办法》，从严从细执行教材“凡选必审、凡编必审”要求，每学期开展教材使用情况常规检查和上级安排的专项检查。严格学籍学历管理，在入学与注册、考核与成绩、转专业与转学、休学复学与退学、毕业与结业、学业证书管理方面，均按照《普通高等学校学生管理规定》执行。

4. 强化安全工作，建设平安校园

学院全面按照《四川省平安校园建设实施方案》（川教工委函〔2022〕35号文件），关于平安校园建设相关要求贯彻落实到位，加强制度建设，完善安全稳定机制，学院制定了《安全工作计划》《安全稳定工作考核细则》《门卫管理制度》《巡逻管理制度》《安全检查防范制度》《安全宣传教育制度》《安全隐患整改制度》《警戒管理制度》《最小应急单元管理制度》等制度文件，成立了校园安全稳定工作领导小组、最小应急单元领导小组、食品卫生安全工作领导小组等机构。

5. 深化财务管理体系，夯实财务基础建设

学院严格执行《会计法》和学院的各项财经制度，不断完善制度，认真对照梳理已制定的各项财务管理制度，对于已不适用的及时废止，需要重新制定或修订的，及时进行补充完善。重点加强了内控制度建设，确保专款专用，提高专项资金使用效益。在日常监督与专项监督相结合的财务监督机制下，确保各项资金安全、规范、有效使用。着力保障教学经费及时足额按时到位及教学一线的需要，确保了学院的稳定与发展；加强了资产管理，杜绝了资产处置流失、配置不合理等现象；奖助学金严格按照国家专项资金管理办法执行，确保解决好优秀学生、困难学生的后顾之忧，保证了各项资助工作落实到位；财务信息化服务体系初步得到了建立，拓展了财务信息处理中心的功能，提高了财务信息的共享程度，搞好财务信息服务工作，更好地服务于师生及学院的

发展。

（三）学院治理

1. 聚焦师生关切，优化服务体验

学院办公室通过对外公布投诉邮箱、电话、院长信箱等手段为师生提高服务效率和便捷性。同时，学院办公室积极听取师生的意见和建议，不断改进和优化服务流程和内容，满足师生的多样化需求。

2. 多措并举抓落实，守护校园保平安

为更好地方便师生出入管理，门口安装启用了校园人脸识别门禁系统。为落实《学院安全稳定工作细则》，强化了电视监控和报警、预警系统要求，在学院大门口及校内等重点部位安装了监控系统，实现了 24 小时监控。学院门口设置安全值班电话、安装了防冲撞升降柱、一键报警器等设施并安排专人管理，各种物资储备齐全。

3. 强化后勤保障，助力学院发展

学院大力优化校园环境，改善办学条件，及时维护校园绿化，修订完善了《四川文轩职业学院资产管理办法》《四川文轩职业学院基本建设管理制度》《四川文轩职业学院校园商业经营活动管理办法》《四川文轩职业学院采购管理制度》《四川文轩职业学院库房物资管理制度》《四川文轩职业学院校产维修管理制度》《四川文轩职业学院水、电维护维修操作管理制度》《四川文轩职业学院校园绿化管理制度》等规章制度，力争让学院后勤管理各项工作规范化、明细化。

4. 完善舆情应对机制，维护校园稳定

一是制定并完善宣传工作及舆情管理相关制度。学院调整出台了《四川文轩职业学院关于调整网络舆情应急处置工作领导小组组成人员的通知》。二是建立完善的线上新媒体平台。新建立或者参与管理的QQ群 50 个，新增加微信群 8 个。三是建立健全舆情处理机制。网络舆情以“早发现，快处理”工作方式，通过人工巡查或其他部门转接，共收到舆情上百次，处理重大网络舆情事件 1 件。四是积极参与各项活动宣传。新媒体与信息中心承担了学院大部分的宣传工作，参与学院各项活动宣传，各平台共计宣传次数达到 8000 余次，观看人数达到 200 万余人次，制作宣传视频 80 余部，宣传内容被其他媒体采用 50 余次。五是认真落实政策要求。稳步推进建立全校统一的数据中心，打破信息孤岛，实现各部门间数据的互联互通。通过大数据分析，为学院管理、教学评估、学生服务提供数据支持。推广云计算、人工智能、大数据等先进技术在教学管理、科研创新中的应用。同时，定期举办数字技能培训，提升师生的数字素养和信息技术应用能力。利用数字化手段创新教学方法，如采用在线课程、虚拟仿真实验等，增强学习效果。构建多元化评价体系，结合大数据分析，实现对学生学习过程的全面、客观评价。与企业合作开发数字化教学资源，引入行业前沿技术，共同培养符合市场需求的技能型人才。建立校企合作云平台，促进产学研深度融合。建立健全信息安全管理制度，加强网络安全防护，定期进行安全审计和应急演练，确保校园信息环境的安全稳定。

（四）质量保障体系建设

学院牢固树立质量发展意识，构建了学院内部质量保证体系，建立了专职和兼职相结合的教学督导队伍，完善了校—院—学生三级教学督导管理体系，建立了标准—评价—反馈—调控“四位一体”的教学管理与质量监控体系，实现了教学过程监督与教学质量检查的全覆盖。

一是开展日常教学督导工作，通过常态化督导巡课，保障教学稳定有序运行；对督导中发现的问题通过督导周报或点对点形式反馈到教学单位，实现督导有反馈、问题有改进，提高了工作效率和督导成效。

二是开展教师教学质量评价工作，通过校级督导听评课、二级学院督导听评课、同行听课互评、学生评教等方式，引导教师践行教书育人使命，帮助教师更新教学内容、优化教学方法、改进教学手段，切实提升教学效果。通过加强课堂教学质量监测与分析，强化目标管理和过程监控，有效促进课堂教学质量的提升。

三是每学期开展一次期末综合评价，评价指标涉及工作态度、期末考试（课程目标达成度）、参加教研活动、科研成果、参赛获奖、指导学生竞赛等几个方面，激励教师积极开展教学研究，加强个人业务能力提升，关注学生成长。学院将教学督导评价结果作为教师师德师风考核、岗位聘用、专业技术评审、评优评先等活动的重要依据，充分发挥了教育教学督导评价的作用。

（五）经费投入

2024 年办学经费总收入 36138.78 万元，其中：学费收入 28658.74 万元，住宿费收入 1727.18 万元，中央、地方财政经费专项投入 4455.10 万元，其他收入 1297.76 万元。2024 年办学经费总支出 35331.94 万元，其中：基础设施建设 4120 万元，各类设备购置 4815.27 万元（教学科研仪器采购 921.24 万元），图书购置费 275.52 万元，日常教育经费 4981.45 万元（其中：实习专项经费 111 万元包括年实习责任保险经费 19.47 万元），教学改革及研究 59.72 万元，师资建设 20.15 万元，教职员工工资 13302 万元，学生专项经费 4832 万元（其中，国家奖助学金 4404 万元，大学生创新创业经费 99.18 万元），其他支出金额 2925.83 万元。

八、面临挑战

（一）面临挑战

挑战 1：随着网络环境对学生的影响越来越深，网络上充斥着大量不实、负面的言论和思想，学生思想健康工作开展困难。

挑战 2：2025 年是四川省新高考的第一年，招生录取面临诸多变化，怎么尽快适应新的变化，保证招生录取万无一失是个重要挑战。

挑战 3：高职院校生源重心逐渐向中职学校偏移，生源质量下降，给学院教学和管理带来严重挑战。

挑战 4：高职院校生源的录取节点向高职单招偏移，对学院招生计划投放和专业计划编制工作带来新的挑战。

挑战 5：高职院校报到率呈逐年下降趋势，怎样提高学

生的报到率是值得高职院校研究的重要课题。

挑战 6：随着信息技术的迅猛发展，新媒体形态不断涌现，如何紧跟时代步伐，将最新技术融入教育教学中，提升教学质量与效率，是新媒体与信息中心面临的一大考验。同时，信息安全问题也日益凸显，如何保障学院信息系统的安全稳定运行，防范网络攻击与数据泄露，是中心必须重视并妥善解决的问题。此外，如何有效整合学院内部信息资源，实现数据共享与业务协同，提升管理效能，也是中心面临的重要挑战。

挑战 7：新兴专业与产业匹配度有待提升。新能源、大数据、无人机技术等新兴专业，具有服务国家战略、关系国计民生、满足社会需求、就业前景广阔，广受社会和学生期待。但相关行业发展较慢、企业较少，其校企合作、产教融合存在普遍推进较慢的情况。学院虽然每年定期开展广泛而深入的调研，动态监督调整专业人才培养方案，但产业行业需求更新迭代较快，高职至少有三年的培养周期，专业调整速度往往不及社会经济发展趋势。

挑战 8：产教融合的实践环节效果欠佳。主要体现在新设置专业的校外实践教学基地的建设进度较慢。受过去三年疫情防控影响，校内实习指导教师不能进入企事业内部，严控企事业岗位指导教师外部流动，绝大多数情况下只能通过电话或视频联系。

（二）展望未来

1. 组织以“网络信息安全”为主题的班会或专家讲座，

系统地向学生传授如何辨别信息的真伪、评估信息的可靠性等知识技能，提高学生对虚假不良信息危害的认识。

2. 新媒体与信息中心将积极应对挑战，把握机遇。一方面，中心将不断加强技术学习与研究，积极探索新媒体技术在教学中的应用，推动教育教学改革与创新。另一方面，中心将加大信息安全投入，完善信息安全防护体系，确保学院信息系统的安全稳定运行。同时，中心还将深入推进信息化建设，构建统一的信息平台，实现学院各项业务的数字化、智能化管理，提升学院整体运行效率与服务水平。

3. 将“发现问题”与“整改结果”相结合。坚持定期开展常态化调研，及时了解和掌握产业、行业人才渴求，动态监督调整专业设置，适应社会经济发展趋势，解决专业设置与产业需求的匹配度。主动对接新兴专业校外实践教学基地建设，进一步改善校企合作、产教融合的广度和深度，安排校内实习指导教师经常深入企业，实地了解学生实习情况，交流实习指导和管理经验，解决产教融合实践环节效果欠佳的问题。解放思想，加大投入，立足社区、校情和学情，常态化开展教研活动，大力推进“三教”改革，在科研、教研、教改的深度和广度方面持续用功，解决教研、教改力度有待加强的问题。

4. 全面推进，将“质量提升”与“长远发展”相结合。对照新颁布的职业教育国家教学基本文件，系统梳理、及时修订、不断优化，全面提升学院人才培养水平和质量，为学院内涵式、高质量发展夯实基础。

九、附件

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	6121	7607
2	毕业生去向落实人数	人	5614	6908
	其中：升学人数	人	1051	765
	升入本科人数	人	1051	762
3	毕业生本省去向落实率	%	79.20	64.88
4	月收入	元	5543	5522
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4477	5903
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	1046	1261
	面向第三产业就业人数	人	3431	4642
6	自主创业率	%	4.90	8.20
7	毕业三年晋升比例	%	90.60	87.30

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	87.11	92.84	10179	
	其中：课堂育人满意度*	%	85.13	91.68	10179	
	课外育人满意度*	%	82.81	89.33	10179	
	思想政治课教学满意度*	%	93.80	96.30	10179	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.33	94.68	10179	
	专业课教学满意度*	%	90.58	94.86	10179	
2	毕业生满意度	%	96	96	11660	
	其中：应届毕业生满意度	%	95.10	95.20	3507	
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	96.67	8153	
3	教职工满意度*	%	--	--	--	
4	用人单位满意度	%	96.30	96.20	851	
5	家长满意度	%	96.10	95.70	763	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	17.80	17.93
2	“双师型”教师比例	%	51.32	51.04
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.02	21.10
4	专业群数量*	个	2	8
	专业数量*	个	49	52
5	教学计划内课程总数*	门	943	921
		学时	130202	146095
	其中：课证融通课程数*	门	80	130
		学时	3876	13248
	网络教学课程数*	门	2	3
		学时	1432	480
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	6	11
		学时	4808	528
	在线精品课程课均学生数*	人	4616	3285
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	6	11
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	4	6
	其中：国家规划教材数*	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	0	6

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	新形态教材数	本	2	1
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.56	0.76
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5015.10	3253.12

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	4561	6146
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	2480	2576
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	4148	5230
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	4299	5845
	D 类：到大型企业就业人数*	人	255	58
2	横向技术服务到款额	万元	10	1.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.25	0.70
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	5
	其中：专利授权数量	项	0	4
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	4	98
	非学历培训学时*	学时	320	425
	公益项目培训学时*	学时	320	425
9	非学历培训到账经费	万元	144	1.79

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	24530	24971
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费*	万元	6471.83	6747
4	教职工额定编制数	人	1620	1656
	教职工总数	人	1540	1589
	其中：专任教师总数	人	1208	1251
	思政课教师数*	人	72	90
	体育课专任教师数	人	77	60
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	
	辅导员人数*	人	仅高职填报	133
5	班主任人数	人		
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	20571	21870
6	其中：学生体质测评合格率	%	79	77
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	836	2430
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	136	175
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	23776	63438
	年支付行业导师课酬	万元	118.88	145.90
10	年实习专项经费	万元	104.38	97.96
	其中：年实习责任保险经费	万元	29.70	9.44

执笔人：欧元涛、周红中

审定人：潘光林